Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 6170434
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire dans les régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
vii, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.29)

Code: 28-1165. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Clientèle étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur les régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec.

Les données sur la population scolaire proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1966-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). L'effectif global de ces régions variera peu. Les valeurs maximales sont atteintes vers 1974-1975 et, de 1971 à 1986, la clientèle scolaire ne devrait diminuer que de 2 à 9%. Grâce à son dynamisme démographique, la région verra son importance relative augmenter: 1,6% de la population scolaire totale en 1966 contre 2,6% en 1986.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 09

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170434

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-29**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LES RÉGIONS DE LA CÔTE-NORD ET DU NOUVEAU-QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7478-088

38-1185

E D U Q 8170434

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-29**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LES RÉGIONS DE LA CÔTE-NORD ET DU NOUVEAU-QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7475-068

28-1185

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

Page

CHAPITRE 4: Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution..... 70

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité..... 71

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires 74

4.3 L'évolution suivant le niveau..... 78

a) Niveaux maternelle et élémentaire..... 80

b) Niveau secondaire..... 80

c) Niveau collégial..... 81

d) Distribution relative suivant le niveau.. 83

4.4 La région dans l'ensemble du Québec..... 85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

COTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

COTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

COTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

COTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

COTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Côte-Nord et Nouveau-Québec, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Côte-Nord et Nouveau-Québec, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ(1), disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement(2). Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	12,155	12,449	14,277
5-9		12,284	12,570
10-14			12,406

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976
0	3176	3016	2837	2653	2472	2306	2374	2415	2461	2455	2470
1	3320	3166	2969	2752	2611	2503	2310	2374	2415	2441	2455
2	3541	3306	3137	2905	2668	2605	2508	2315	2374	2415	2441
3	3510	3309	3247	3138	2651	2636	2610	2513	2321	2374	2415
4	3351	3474	3456	3276	3079	2830	2641	2616	2519	2326	2374
0-4	17008	16477	15669	14704	13697	12830	12443	12233	12070	12011	12155
5	3374	3772	3417	3367	3275	3033	2835	2647	2622	2524	2332
6	3064	[illegible]	3204	3364	3296	3273	3040	2861	2653	2628	2511
7	3030	[illegible]	3328	3255	3309	3177	3230	3047	2867	2659	2635
8	2882	[illegible]	2996	3301	3147	3216	3194	3287	3094	2653	2666
9	2652	2649	2847	2962	3274	3094	3225	3191	3296	3061	2859
5-9	15006	[illegible]	15474	[illegible]	16541	15795	15564	15013	14472	13725	13023
10	2912	2674	2977	2906	2926	3168	3100	3232	3199	3301	3069
11	2419	2477	2616	2734	2669	2807	3149	3108	3239	3206	3312
12	2474	2314	2447	2699	2352	2727	2807	3190	3115	3246	3215
13	2151	2426	2764	2402	2561	2622	2727	2809	3152	3123	3255
14	1935	2354	2379	2744	2575	2501	2622	2729	2810	3154	3131
10-14	11481	[illegible]	12623	[illegible]	13443	13825	14404	15023	15515	16032	15932
15	1914	1944	2146	2335	2314	2371	2502	2624	2770	2612	3156
16	1969	1927	1994	2161	2246	2306	2316	2504	2625	2732	2814
17	1962	1967	1940	1964	2165	2188	2321	2315	2506	2627	2734
18	2179	2091	1967	1997	1974	2178	2125	2300	2314	2508	2629
19	2111	2176	2046	1971	1966	1977	2135	2192	2298	2511	2510
15-19	10125	10017	10063	10542	10710	10970	11457	11925	12473	12490	13843
20	2151	2114	2173	2049	1979	1996	1974	2172	2161	2249	2310
21	2239	2178	2118	2172	2132	1995	2000	1972	2171	2178	2294
22	2242	2247	2176	2121	2171	2196	1999	2004	1970	2168	2177
23	2271	2211	2172	2174	2125	2161	2202	2003	2008	1968	2167
24	2076	2216	2141	2153	2172	2132	2185	2204	2037	2012	1966
20-24	10949	10921	10833	10694	10579	10530	10758	10355	10837	10621	10916

Age	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	2476	2482	2489	2496	2506	2593	2720	2870	3014	3080
1	2475	2476	2482	2489	2496	2510	2593	2720	2870	3014
2	2460	2480	2476	2482	2489	2500	2515	2593	2720	2870
3	2446	2465	2465	2476	2482	2493	2505	2520	2593	2720
4	2420	2451	2470	2490	2476	2488	2498	2510	2529	2593
0-4	12277	12354	12402	12433	12449	12582	12831	13213	13722	14277
5	2378	2425	2456	2475	2496	2480	2491	2503	2515	2531
6	2312	2383	2430	2461	2481	2500	2489	2499	2508	2521
7	2509	2292	2388	2435	2467	2489	2505	2489	2500	[illegible]
8	2611	2487	2273	2393	2441	2471	2490	2510	2494	[illegible]
9	2642	2587	2467	2253	2399	2445	2476	2495	2515	2499
5-9	12452	12174	12014	12017	12284	12381	12447	12492	12532	12970
10	2834	2619	2565	2445	2235	2403	2450	2480	2500	2921
11	3017	2610	2595	2541	2425	2260	2408	2494	2485	2906
12	3256	2966	2786	2572	2519	2452	2286	2412	2459	2491
13	3156	3230	2914	2762	2550	2548	2480	2311	2417	2469
14	3200	3102	3144	2863	2739	2579	2578	2508	2337	2429
10-14	15465	14697	14004	13183	12468	12242	12202	12165	12188	13406
15	3077	3145	3046	3088	2812	2770	2610	2609	2536	2363
16	3211	3025	3090	2990	3032	2867	2801	2640	2639	2565
17	2863	3267	2972	3015	2935	3086	2912	2633	2671	2670
18	2781	2912	3324	2920	2980	2989	3141	2967	2864	2702
19	2673	2829	2962	3390	2863	3017	3043	3199	3012	2897
15-19	14607	15175	15394	15413	14627	14749	14507	14214	13732	13197
20	2554	2721	2676	3011	3437	2919	3087	3094	3290	3064
21	2371	2599	2767	2926	3061	3367	2970	3140	3132	3306
22	2596	2433	2643	2813	2975	3013	3329	3022	3194	3208
23	2216	2419	2495	2657	2860	2924	2956	3375	3037	3249
24	2226	2299	2432	2557	2732	2815	2612	2419	3231	3125
20-24	11747	12470	13265	13974	15065	15053	15234	15494	15890	15952

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1625	1574	1443	1352	1261	1179	1229	1260	1275	1260	1290	1292	1294	1297	1300	1305	1350	1420	1500	1569	1600
1	1694	1612	1496	1345	1298	1278	1181	1229	1260	1275	1280	1293	1292	1294	1297	1300	1307	1350	1420	1500	1569
2	1845	1687	1599	1439	1324	1278	1281	1184	1229	1260	1275	1283	1296	1292	1294	1297	1302	1310	1350	1420	1500
3	1776	1795	1610	1356	1422	1299	1281	1284	1187	1229	1260	1278	1286	1299	1292	1294	1299	1305	1313	1350	1420
4	1692	1750	1745	1673	1377	1416	1302	1284	1287	1190	1229	1263	1281	1289	1302	1292	1296	1302	1308	1316	1350
0-4	8632	8374	7993	7453	6870	6490	6274	6241	6238	6234	6334	6409	6449	6471	6485	6488	6554	6687	6891	7155	7439
5	1739	1671	1725	1695	1666	1540	1416	1305	1287	1290	1345	1231	1266	1284	1292	1305	1294	1299	1305	1311	1319
6	1960	1707	1655	1720	1645	1692	1543	1421	1308	1290	1294	1195	1234	1269	1287	1295	1307	1297	1301	1308	1314
7	1573	1948	1649	1636	1675	1563	1655	1546	1424	1311	1294	1296	1197	1236	1272	1290	1297	1309	1299	1304	1311
8	1497	1550	1552	1669	1618	1622	1564	1658	1549	1427	1315	1296	1298	1200	1239	1275	1292	1299	1312	1302	1307
9	1741	1476	1927	1518	1671	1570	1625	1567	1662	1592	1430	1317	1298	1301	1202	1242	1277	1294	1302	1314	1305
5-9	7692	7952	8334	8478	8275	7945	7803	7497	7230	6870	6926	6335	6293	6290	6292	6407	6467	6498	6519	6539	6596
10	1284	1554	1656	1509	1524	1620	1573	1628	1570	1665	1556	1433	1320	1 [illegible]	1303	1205	1264	1279	1296	1304	1317
11	1215	1277	1525	1435	1482	1449	1630	1577	1633	1573	1669	1557	1436	22	1303	1306	1205	1246	1281	1298	1309
12	1286	1211	1270	1317	1435	1404	1449	1601	1580	1634	1577	1670	1558	1439	1325	1306	1306	1206	1248	1283	1301
13	1092	1296	1287	1267	1336	1344	1404	1492	1602	1594	1638	1577	1671	1559	1442	1328	1306	1307	1206	1250	1284
14	998	1044	1227	1307	1256	1268	1344	1405	1451	1603	1590	1639	1578	1672	1560	1446	1328	1307	1308	1207	1293
10-14	5875	6382	6865	6123	6955	7065	7370	7661	7836	8069	8028	7876	7963	7293	6933	6591	6389	6349	6339	6342	6444
15	954	1001	1067	1178	1139	1233	1269	1345	1408	1492	1604	1588	1640	1579	1671	1561	1446	1329	1308	1309	1208
16	984	972	1004	1099	1169	1203	1231	1270	1346	1407	1493	1604	1589	1641	1580	1674	1561	1446	1329	1309	1310
17	1001	996	990	1008	1102	1100	1203	1233	1271	1347	1408	1493	1604	1590	1642	1581	1674	1561	1447	1330	1310
18	1187	1022	988	1008	1011	1095	1330	1203	1234	1272	1348	1408	1493	1605	1591	1643	1581	1674	1561	1447	1331
19	1154	1168	1044	940	1026	999	1095	1330	1203	1234	1273	1348	1408	1456	1605	1592	1643	1581	1674	1561	1448
15-19	5280	5161	5123	5331	5507	5630	5900	6381	6460	6712	7086	7401	7694	7869	8041	8051	7905	7591	7514	6955	6607
20	1221	1154	1144	1068	992	1045	999	1095	1101	1203	1235	1273	1348	1409	1454	1606	1592	1643	1581	1674	1562
21	1240	1203	1159	1122	1066	993	1049	999	1096	1101	1234	1239	1273	1348	1409	1455	1611	1592	1647	1581	1675
22	1207	1206	1164	1099	1101	1112	997	1057	999	1095	1132	1208	1244	1275	1348	1410	1459	1616	1592	1643	1582
23	1256	1243	1164	1166	1079	1078	1116	1003	1057	999	1097	1106	1211	1248	1211	1349	1414	1464	1621	1592	1644
24	1111	1185	1176	1127	1143	1064	1060	1120	1005	1061	999	1101	1110	1217	1251	1273	1355	1416	1468	1628	1592
20-24	5935	5991	5807	5576	5481	5290	5241	5268	5259	5463	5637	5927	6186	6497	6737	7093	7429	7731	7908	8116	8055

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1571	1452	1394	1306	1216	1127	1145	1155	1166	1175	1160	1184	1188	1192	1196	1201	1243	1300	1370	1445	1480
1	1625	1554	1464	1369	1315	1225	1129	1145	1155	1166	1175	1182	1184	1188	1192	1196	1203	1243	1300	1370	1445
2	1736	1621	1519	1446	1344	1327	1227	1131	1145	1155	1166	1177	1186	1184	1188	1192	1198	1205	1243	1300	1370
3	1754	1716	1617	1522	1428	1337	1329	1229	1134	1145	1155	1168	1179	1186	1184	1188	1194	1200	1207	1243	1300
4	1644	1724	1643	1613	1506	1414	1339	1332	1232	1136	1145	1157	1170	1181	1188	1184	1190	1196	1202	1209	1243
0-4	[illegible]	[illegible]	7736	7256	[illegible]	6430	6169	5992	5832	5777	5821	5866	5905	5931	5948	5961	6028	6144	6322	6567	6838
5	1694	1659	1574	1672	1634	1427	1417	1342	1335	1236	1139	1147	1159	1172	1183	1191	1186	1192	1196	1204	1212
6	1524	1645	1679	1664	1611	1621	1497	1420	1345	1314	1237	1117	1149	1161	1174	1186	1193	1188	1194	1200	1207
7	1497	1434	1633	1599	1674	1516	1625	1501	1423	1348	1341	1213	1099	1152	1163	1177	1188	1196	1190	1196	1203
8	1735	1478	1464	1620	1569	1596	1620	1629	1505	1426	1351	1315	1189	1073	1154	1166	1179	1191	1198	1192	1198
9	1309	1377	1420	1444	1607	1524	1600	1624	1636	1539	1429	1325	1289	1166	1051	1157	1168	1182	1193	1201	1194
5-9	7314	7650	7340	7999	[illegible]	7850	7759	7516	7242	6853	6427	6117	5881	5724	5725	5877	5914	5949	5973	5993	6014
10	1229	1100	1361	1401	1424	1543	1527	1604	1629	1636	1513	1401	1299	1264	1142	1050	1159	1171	1184	1196	1204
11	1204	1200	1241	1349	1323	1355	1548	1511	1606	1673	1643	1460	1374	1273	1278	1119	1055	1162	1173	1187	1199
12	1164	1187	1172	1262	1337	1323	1358	1543	1535	1612	1678	1586	1408	1347	1247	1213	1145	1080	1164	1176	1190
13	1059	1170	1162	1149	1273	1276	1323	1359	1550	1539	1617	1561	1529	1355	1320	1222	1242	1173	1105	1167	1179
14	937	1069	1152	1141	1117	1233	1276	1324	1359	1551	1543	1561	1524	1472	1333	1293	1251	1271	1200	1130	1170
10-14	5616	5411	6138	6312	6974	6740	7034	7367	7691	7977	7956	7589	7134	6711	6250	5877	5853	5857	5826	5856	5942
15	962	943	1061	1139	1120	1088	1233	1279	1324	1360	1552	1489	1505	1467	1415	1251	1324	1261	1331	1227	1195
16	976	959	950	1062	1117	1103	1085	1214	1279	1325	1361	1607	1436	1449	1410	1398	1301	1395	1311	1330	1255
17	961	977	950	996	1263	1098	1100	1082	1235	1280	1326	1410	1667	1382	1393	1354	1412	1361	1366	1741	1360
18	992	921	879	949	967	1083	1035	1097	1080	1276	1261	1377	1459	1719	1529	1337	1408	1467	1431	1417	1371
19	992	1011	1007	961	945	978	1090	1062	1095	1077	1237	1327	1421	1508	1775	1276	1390	1462	1521	1491	1449
15-19	4841	4867	4942	5079	5207	5340	5523	5774	6017	6276	6757	7236	7434	7525	7522	6576	6535	6916	[illegible]	6766	6592
20	967	975	1051	1023	987	951	975	1077	1080	1092	1075	1281	1373	1469	1557	1831	1527	1444	1517	1576	1502
21	957	976	984	1050	1044	1047	951	973	1075	1077	1090	1132	1325	1419	1517	1606	1772	1376	1477	1571	1631
22	1028	936	992	1022	1070	1084	1002	951	971	1072	1075	1148	1139	1370	1465	1369	1554	1713	1410	1551	1626
23	1079	1020	1006	1036	1046	1135	1084	1032	951	969	1070	1132	1206	1247	1414	1511	1514	1502	1654	1481	1635
24	967	1011	1015	1015	1074	1068	1125	1084	1032	951	967	1127	1159	1265	1334	1459	1463	1464	1451	1545	1531
20-24	4970	4992	5043	5113	5167	5210	5117	5087	5079	5161	5277	5620	6282	6770	7257	7972	7624	7921	7542	7774	7897

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants à partir de 1979	décroissants
Taux à 16 ans	croissants		décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979		décroissants
Taux à 18 ans	constants		décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) <u>La construction des hypothèses pour le collégial</u>

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	Σ = 500	
						Σ = 500				
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

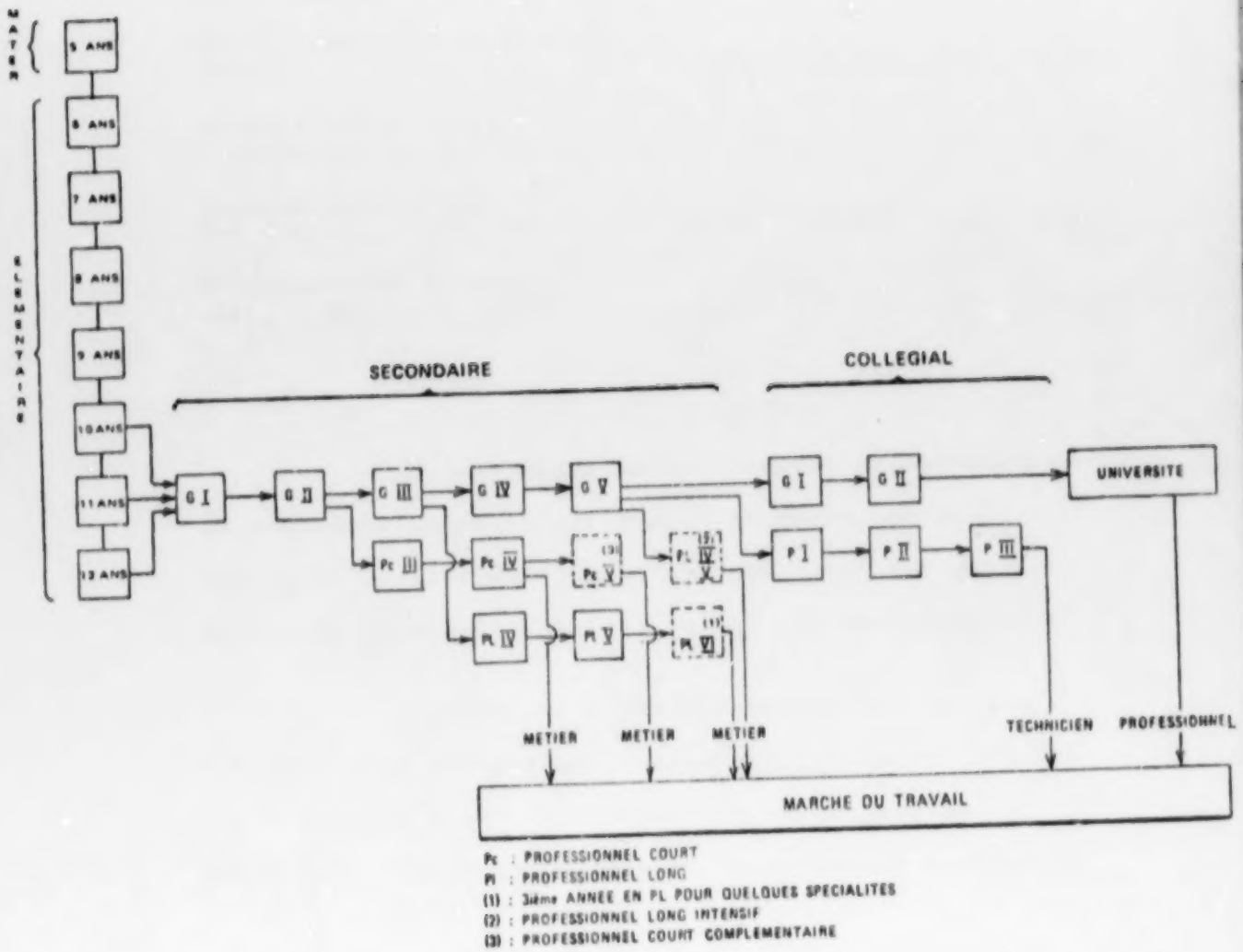
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir p cédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données[1].

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

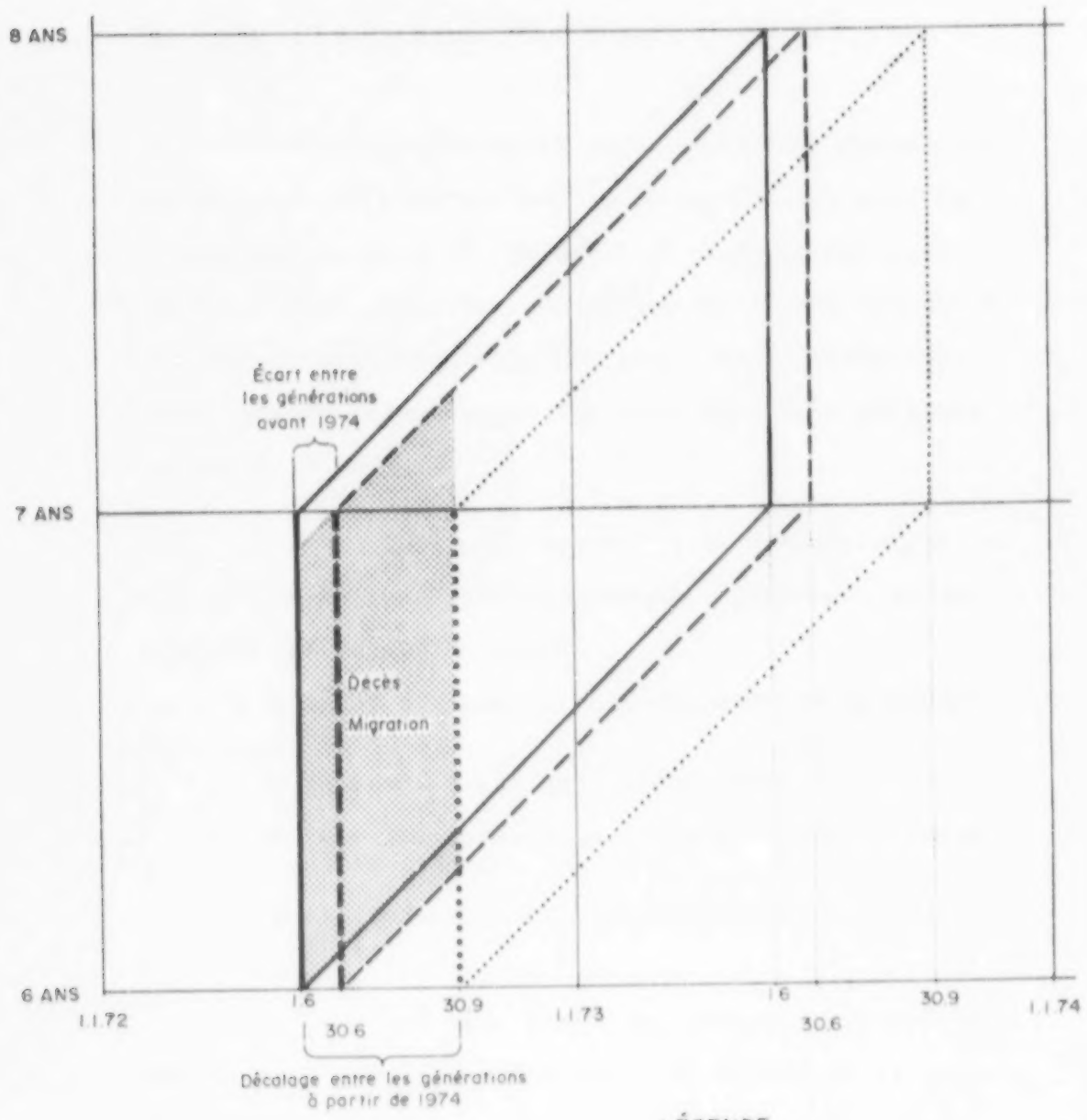
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

Date de l'enregistrement de la population scolaire

Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.65 et le 1.6.67

Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

---

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 7 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

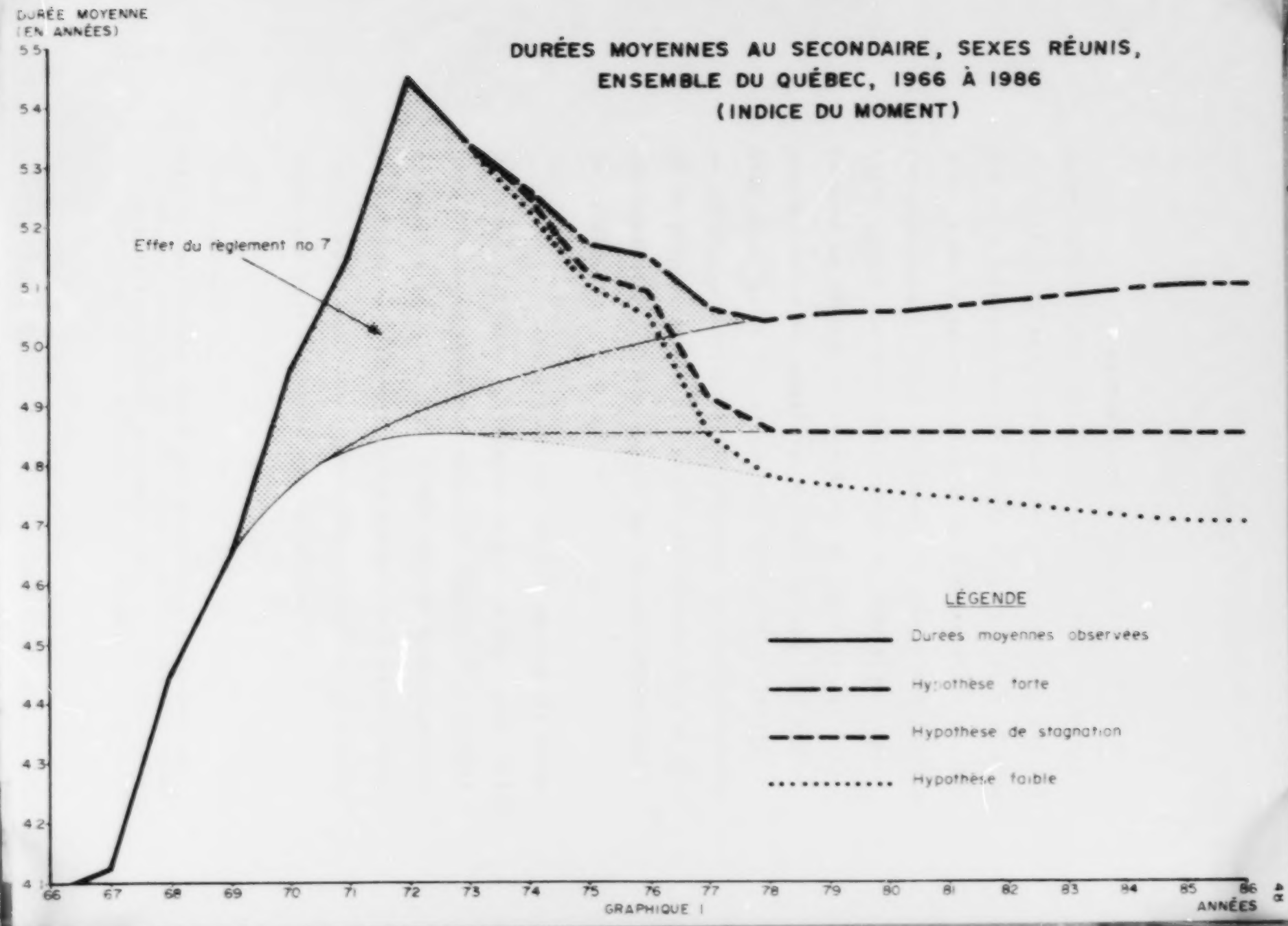
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durees moyennes observees
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1973).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985*	1986
4	20.0	19.1	28.0	29.0	34.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.7	76.9	89.4	90.9	91.6	96.3	97.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.7	97.7	93.3	97.9	95.3	95.1	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.6	98.6	94.8	93.4	95.3	98.1	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.1	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	98.7	97.4	93.6	94.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	94.4	96.5	94.9	94.9	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.6	95.8	94.8	95.4	96.6	97.2	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.7	97.6	85.8	95.4	85.3	103.3	95.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	65.9	88.2	68.2	86.1	80.2	94.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	51.5	90.9	52.6	86.6	82.5	92.2	90.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	41.1	79.5	45.9	74.5	90.3	85.6	87.5		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	25.6	57.7	35.1	63.2	76.9	70.7	73.6		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	15.0	33.7	26.2	41.5	51.0	47.5	56.4		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	7.1	15.3	16.8	21.4	27.5	23.6	37.2		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	4.4	8.8	6.9	11.3	9.8	11.1	17.9		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	1.9	2.6	2.1	5.3	5.1	5.7	11.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.5	2.1	.6	1.5	1.1	1.3	6.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.9	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC
HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.0	19.1	28.0	29.0	34.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	34.1	41.6	67.0	67.4	64.9	67.9	69.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	5.2	3.7	.8	2.7	1.5	1.3	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.6	.6	.5	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.7	35.3	26.4	23.6	26.7	28.4	28.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.5	96.0	92.5	95.2	93.8	93.8	99.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.8	98.3	94.2	92.8	94.8	97.9	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.1	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	95.7	97.4	93.6	96.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	94.4	96.5	94.7	94.2	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.4	94.5	92.9	92.5	92.6	92.2	72.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.6	77.4	72.0	70.6	60.9	45.3	28.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.6	36.3	33.8	27.8	22.2	13.2	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	27.1	17.4	15.1	11.9	7.9	4.1	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	4.8	4.9	3.4	2.8	2.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.2	1.3	1.9	2.9	4.1	15.0	23.4		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	9.1	20.2	13.6	24.8	24.4	58.0	67.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.3	51.9	36.9	58.3	58.0	81.4	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	28.8	73.5	37.5	74.6	74.6	88.1	89.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	32.4	74.7	41.0	71.4	67.8	83.1	87.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	24.0	59.2	35.0	62.7	75.8	58.4	70.1		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	12.2	32.3	25.3	40.4	48.0	42.6	44.4		43.0	38.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	9.2	12.9	12.9	18.1	22.7	17.3	15.7		19.0	12.0	9.0	9.0	9.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	2.2	3.8	3.5	7.1	6.0	9.3	9.1		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.4	.6	1.3	1.5	2.3	1.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.6	.5	.1	.1	.7	1.9	3.5		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	2.8	1.4	1.0	1.2	3.0	4.8	12.0		28.0	22.0	27.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	1.9	2.4	3.9	3.1	4.8	6.7	21.6		29.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	2.2	5.0	3.4	4.2	3.8	5.8	12.8		12.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	1.5	2.2	1.5	2.6	2.5	3.4	8.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.5	2.1	.6	1.0	.5	1.3	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.5	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 31 octobre

**Non disponible

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.6	18.9	26.5	28.3	33.2	32.4	33.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	76.3	77.2	89.4	89.4	92.4	94.3	98.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.0	100.2	91.1	95.7	92.6	95.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.1	99.2	94.9	93.7	94.7	97.1	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	96.2	97.3	96.1	96.4	99.8	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	96.4	97.1	95.8	93.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.0	96.6	96.0	93.0	97.6	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.5	95.4	92.7	98.7	95.3	95.8	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.0	99.6	88.4	95.4	88.6	100.5	93.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	71.1	85.8	72.1	84.1	76.1	97.0	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	52.6	90.9	54.6	87.4	78.3	90.4	93.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	45.4	81.2	47.9	73.2	84.5	80.5	86.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	28.7	61.3	38.7	68.3	71.9	73.8	71.4		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	17.3	38.5	29.3	46.1	55.7	55.9	59.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	7.0	19.0	19.8	25.1	31.0	27.8	42.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	4.5	9.9	8.4	14.2	11.0	13.2	22.1		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	2.1	3.7	2.8	7.7	7.5	7.6	15.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.9	3.4	.7	2.0	1.9	1.9	5.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.1	.5	.3	.5	.9	.7	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.2	.3	.2	.1	.3	.7	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

**Non disponible

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.6	18.9	26.5	28.3	31.2	32.4	33.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.5	61.8	62.5	66.1	66.6	66.5	71.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	7.1	2.1	.7	1.4	1.7	1.0	1.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.5	.6	.6	.3	.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	35.4	26.9	23.3	25.8	27.8	26.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.9	98.1	90.3	94.3	90.9	94.5	97.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.3	98.8	94.4	93.1	94.1	96.7	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	96.2	97.3	96.1	96.4	99.8	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	94.6	97.1	95.8	93.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.0	96.6	96.0	92.8	96.8	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.4	94.0	90.9	96.8	91.7	82.2	76.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.9	61.7	75.9	72.5	67.0	48.0	33.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	47.5	41.4	36.8	30.9	24.5	16.1	8.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	25.7	20.3	18.0	17.7	8.6	4.7	2.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	11.2	4.9	5.8	4.8	3.7	2.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.0	1.4	1.8	2.0	3.6	13.6	20.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.1	17.9	12.5	22.9	21.6	52.5	63.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.5	44.4	39.3	53.2	51.6	81.6	92.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	26.8	70.6	36.6	73.7	69.8	85.6	91.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	37.9	76.3	42.1	68.9	81.5	78.3	89.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	26.9	61.2	38.7	67.6	70.7	72.0	68.7		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	14.8	38.0	28.4	45.4	52.8	49.7	46.6		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	5.8	16.6	16.8	21.9	27.1	21.0	19.5		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.4	5.2	4.9	10.2	7.1	6.9	6.5		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	3.0	.5	1.0	5.5	5.3	3.7	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.7	.1	0.0	.2	.8	1.8	2.7		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	2.5	.5	.9	.7	2.9	4.2	13.1		20.0	22.0	21.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	1.2	2.3	3.0	3.2	3.9	6.8	22.5		29.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	2.1	4.6	3.5	6.0	3.9	6.3	15.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	2.1	3.2	1.8	3.1	3.3	3.8	9.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.9	3.4	.7	1.1	.8	1.9	5.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.1	.5	.3	.5	.9	.7	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.2	.3	.2	.1	.3	.7	2.2		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

**Non disponible

TABLEAU 8 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.4	19.4	29.9	29.8	35.2	30.8	33.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.2	76.6	89.7	92.9	90.8	98.7	96.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	95.1	95.6	100.1	97.9	94.6	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.1	98.0	94.6	93.1	95.9	98.1	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	96.3	97.8	96.3	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.9	94.2	103.4	97.6	91.6	94.9	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.1	101.1	91.9	97.1	96.9	92.2	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.7	96.3	97.0	91.8	98.0	98.7	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0
12	82.4	95.6	83.0	99.4	81.8	106.7	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	60.6	90.7	64.2	88.4	84.4	91.4	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.2	90.9	90.5	89.6	87.3	96.0	87.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	36.9	77.6	43.8	75.8	96.5	91.4	88.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	22.4	54.0	31.3	57.9	82.3	66.5	76.1		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	12.7	28.9	23.1	36.7	46.1	41.0	52.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	7.3	11.5	13.8	17.5	23.9	19.3	32.3		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	4.2	7.5	5.4	8.4	8.4	8.9	13.7		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	.6	1.3	1.4	2.8	2.7	3.6	8.9		9.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.1	.4	.5	1.0	.3	.7	3.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	0.0	0.0	.1	.8	.1	.2	1.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.0	0.0	0.0	.3	.1	.1	.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	4.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 9 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.4	19.4	29.5	29.5	35.2	30.8	31.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	33.6	41.4	63.5	66.7	63.1	69.3	67.5		95.0	99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.3	1.3	.8	4.0	1.4	1.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.9	.3	.7	.7	.7	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.5	35.2	25.8	23.9	27.1	29.1	28.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	93.2	93.8	94.8	96.1	96.5	93.2	100.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.2	97.8	93.9	92.4	95.6	99.0	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	94.3	97.8	96.1	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.9	94.2	103.4	97.8	91.4	94.9	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	96.0	94.0	94.0	94.0
10	94.1	101.1	91.9	97.0	96.7	91.4	90.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	95.3	95.2	95.0	88.0	93.9	82.3	80.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	73.2	73.1	67.7	68.7	84.5	42.4	28.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	37.5	30.9	29.8	24.4	19.7	12.3	7.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.2	14.3	12.0	10.1	7.3	3.4	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	9.7	4.7	4.0	2.0	2.3	2.7	.1														
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.8	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.4	1.2	2.0	3.9	4.6	16.4	26.8		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.2	22.5	15.3	26.7	27.4	63.9	77.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.1	59.8	34.4	66.0	66.7	81.1	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	31.1	76.6	38.5	75.5	79.9	90.6	87.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	31.0	73.0	39.9	74.0	94.6	88.6	84.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	98.0	98.0	95.0	88.0	95.0	95.0
16	21.0	53.2	31.1	57.9	81.1	84.6	71.6		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	9.6	26.6	22.0	35.9	43.1	35.5	47.9		43.0	38.0	31.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	4.4	9.1	9.0	14.0	18.2	13.5	11.7		15.0	12.0	9.0	9.0	9.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	1.9	2.2	2.1	4.0	4.8	3.6	5.8		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.2	.2	.9	1.6	.7	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0									
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	0.0	.1	2.0	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.4	.8	.2	.1	.6	5.5	10.8		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	3.1	2.3	1.1	1.7	3.0	5.8	20.6		20.0	22.0	21.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	2.8	2.4	4.8	3.5	9.7	5.1	7.2		25.0	28.0	30.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	2.3	5.3	3.3	4.4	3.6	2.8	0.7		17.0	17.0	7.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	.6	1.1	1.2	2.2	1.2	.2	3.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.1	.4	.5	.9	.2	.2	1.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	0.0	.1	.8	.1	.1	.7		3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	0.0	0.0	0.0	.3	0.0	.2	.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**non disponible

TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.0	19.1	26.0	29.0	36.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.7	78.9	89.6	90.9	91.6	96.3	97.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.7	97.7	93.3	97.9	95.3	95.1	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.6	98.6	94.8	93.4	95.3	98.1	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.1	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	98.7	97.4	93.6	94.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	96.4	95.5	96.9	96.9	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.6	95.8	96.8	95.4	96.6	97.2	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.7	91.6	85.8	95.4	85.3	103.3	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	69.9	88.2	68.2	86.1	80.2	94.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	51.9	90.9	52.6	86.6	82.9	92.2	90.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	41.1	79.9	45.9	74.5	90.3	85.6	87.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	25.6	57.7	35.1	63.2	76.9	70.3	73.6		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	15.0	33.7	26.2	41.5	51.0	47.5	56.4		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	7.1	15.3	16.8	21.4	27.5	23.6	37.2		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	4.4	6.8	6.9	11.3	9.8	11.1	17.9		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	1.5	2.6	2.1	5.3	5.1	5.7	11.4		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.5	2.1	.8	1.5	1.1	1.3	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.5	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 1 1 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.0	19.1	28.0	29.0	34.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	34.1	41.6	63.0	67.4	64.9	67.9	69.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	3.2	1.7	.8	2.7	1.5	1.3	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.6	.6	.5	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.7	35.3	26.4	23.6	26.7	28.4	28.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.5	96.0	92.5	95.2	93.8	93.8	99.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.8	98.3	94.2	92.8	94.8	97.9	100.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.1	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	98.7	97.4	93.6	94.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	94.4	96.5	94.7	94.2	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.4	94.5	92.9	92.5	92.6	82.2	72.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.6	77.4	72.0	70.6	60.9	45.3	28.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.6	36.3	31.3	27.8	22.2	13.2	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	23.1	17.4	15.1	11.9	7.9	4.1	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.5	4.8	4.9	3.4	2.8	2.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	5.2	1.3	1.0	2.9	4.1	19.0	23.4		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.1	20.2	13.8	24.8	24.4	58.0	67.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.3	31.9	34.9	98.3	58.0	81.4	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	28.8	73.5	37.5	74.6	74.6	88.1	89.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	32.4	74.7	41.8	71.4	87.8	83.1	87.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	24.0	57.2	35.0	62.7	75.8	68.4	70.1		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	12.2	32.3	29.3	40.4	48.0	42.6	44.4		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	5.2	12.9	12.9	18.1	22.7	17.3	15.7		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	2.2	3.8	3.5	7.1	6.0	5.3	9.1		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.4	.6	3.5	3.5	2.3	3.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.6	.5	.1	.1	.7	1.9	3.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	2.8	1.4	1.0	1.2	3.0	4.8	12.0		20.0	23.0	23.0	32.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	1.9	2.4	3.9	3.3	4.8	6.3	21.6		25.0	21.0	32.0	32.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	2.2	5.0	3.4	4.2	3.8	9.8	12.8		17.0	17.0	16.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	1.5	2.2	1.5	2.6	2.3	3.4	8.1		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.5	2.1	.6	1.0	.5	1.3	6.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.5	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 1 2 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.6	18.9	26.9	28.5	33.2	32.4	33.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	76.3	77.2	89.4	89.4	92.4	94.3	96.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.0	100.2	91.1	95.7	92.6	95.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.1	99.2	94.9	93.7	94.7	97.3	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	96.2	97.3	96.1	96.4	99.8	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	94.4	97.1	95.8	93.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.0	96.6	96.0	93.0	97.6	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.5	95.4	92.7	98.7	95.3	95.8	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.0	99.6	88.4	95.4	88.6	100.5	93.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	71.1	85.8	72.1	84.1	76.1	97.0	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	52.6	90.9	54.6	87.4	78.3	90.4	93.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	45.4	81.2	47.9	73.2	84.5	80.9	86.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	28.7	61.3	38.7	68.3	71.9	73.8	71.4		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	17.3	38.5	29.3	46.1	55.7	53.9	59.7		63.0	60.0	60.0	51.0	50.0	48.0	49.0	49.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	7.0	19.0	19.8	29.1	31.0	27.8	42.1		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	4.5	9.9	8.4	14.2	11.0	13.2	22.1		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	2.1	3.7	2.8	7.7	7.5	7.6	13.9		12.0	10.0	9.0	7.0	7.0	7.0	6.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	.9	3.4	.7	2.0	1.9	1.9	5.3		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	.1	.9	.3	.9	.9	.7	2.5		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.2	.3	.2	.1	.5	.7	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.8		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

* De 1966 À 1972, Âge au 30 juin
De 1974 À 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.6	18.9	26.5	28.3	37.2	32.4	33.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	74.5	61.8	62.5	66.1	66.6	66.5	71.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	3.1	2.1	.7	1.6	1.7	1.0	1.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.5	.6	.6	.3	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	25.4	26.9	23.3	25.8	27.8	26.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.9	98.1	90.7	94.3	90.9	94.5	97.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.3	99.8	94.4	93.1	94.1	96.7	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	96.2	97.3	96.1	98.4	99.8	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	96.6	97.1	95.8	93.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.0	98.6	96.0	92.8	96.8	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.4	94.0	90.9	96.8	91.7	82.2	76.5		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.9	61.7	75.9	72.5	67.0	48.0	30.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	47.5	41.6	36.3	30.9	24.5	16.1	6.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	25.9	20.3	18.0	13.7	8.4	4.7	2.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	11.2	4.9	9.8	4.8	3.3	2.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.0	1.4	1.8	2.0	3.6	13.6	20.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.1	17.9	12.5	22.9	21.6	52.5	63.0		60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0
13	23.5	44.6	39.3	53.2	51.6	81.6	92.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	28.8	70.6	36.6	73.7	69.8	85.6	91.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	37.9	76.3	42.1	68.9	81.5	78.3	89.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	26.9	61.2	38.7	67.6	70.7	72.0	68.7		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	14.8	38.0	28.6	49.4	52.8	49.7	46.6		65.0	60.0	60.0	60.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	5.8	16.6	16.8	21.9	27.1	21.0	19.5		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	2.4	5.2	4.9	10.2	7.1	6.9	6.5		8.0	5.0	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.5	1.0	5.5	5.3	1.7	4.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.7	.1	2.0	.2	.8	1.8	2.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	2.5	.5	.9	.7	2.9	4.2	13.1		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	1.2	2.3	3.0	1.2	3.9	6.8	22.5		29.0	26.0	30.0	32.0	36.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	2.1	4.6	3.5	6.0	7.9	6.5	15.6		16.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	2.1	3.2	1.8	3.1	3.3	1.8	9.4		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	.9	1.6	.7	1.1	.8	1.9	5.3		7.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
22	.1	.5	.3	.5	.9	.7	2.5		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
23	.2	.3	.2	.1	.3	.7	2.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.8		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.4	19.4	29.5	29.8	35.2	30.8	33.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.2	76.6	89.3	92.5	90.8	98.3	96.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	95.1	95.6	100.1	97.9	94.6	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.1	98.0	94.6	93.1	95.9	99.1	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	94.3	97.8	96.3	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.9	94.2	103.4	97.6	91.4	94.9	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.1	101.1	91.9	97.1	96.9	92.2	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.7	96.3	97.0	91.8	98.0	98.7	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	82.4	95.6	83.0	95.4	81.8	106.3	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	60.6	90.7	64.2	85.4	84.4	91.4	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.2	90.9	90.9	89.6	87.3	94.0	87.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	36.9	77.6	43.8	75.8	96.5	91.4	88.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	22.4	54.0	31.3	57.9	82.3	66.5	76.1		81.0	81.0	81.0	82.0	81.0	81.0	83.0	81.0	81.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	12.7	28.9	23.1	36.7	46.1	41.0	52.7		61.0	62.0	62.0	55.0	55.0	54.0	54.0	51.0	54.0	51.0	54.0	51.0	53.0
18	7.3	11.5	13.8	17.5	23.9	19.3	32.3		38.0	38.0	38.0	39.0	39.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	4.2	7.5	9.4	8.4	8.4	8.9	13.7		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	18.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	.6	1.3	1.4	2.8	2.7	3.6	8.9		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.1	.4	.5	1.0	.3	.7	3.4		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	0.0	0.0	.1	.8	.1	.2	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	0.0	0.0	0.0	.3	.1	.1	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 15 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.4	19.4	29.5	29.0	39.2	30.8	33.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	33.6	41.4	63.5	66.7	63.1	69.3	67.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	3.3	1.3	.9	4.0	1.4	1.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.9	.3	.7	.7	.3	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.5	35.2	29.8	23.9	27.2	22.1	29.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.2	95.8	94.6	96.1	96.5	93.2	100.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.2	97.8	93.9	92.4	95.6	99.0	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	94.3	97.8	96.3	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.7	96.2	103.4	97.6	98.4	96.9	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.1	101.1	91.9	97.0	96.7	93.4	96.4		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	95.5	99.2	95.0	88.0	93.5	82.3	66.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	73.2	78.1	67.7	66.7	54.5	42.4	25.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	37.5	30.9	29.8	24.4	19.7	10.3	5.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.2	14.3	12.0	10.1	7.3	3.6	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	9.7	4.7	4.0	2.0	2.5	2.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.8	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.4	1.2	2.0	3.9	4.6	16.4	26.6		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.2	22.9	15.3	26.7	27.4	63.9	71.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	23.1	59.8	34.4	64.0	64.7	81.1	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	31.1	76.6	38.5	75.5	79.9	90.6	87.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	31.0	73.0	39.9	74.0	94.6	88.6	88.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	21.0	53.2	31.1	57.5	81.7	64.6	71.6		78.0	78.0	78.0	78.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	9.6	26.6	22.0	35.0	45.1	35.5	41.9		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	4.4	9.1	9.0	14.0	18.2	13.5	11.7		12.0	10.0	8.0	9.0	9.0	6.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	1.9	2.2	2.1	4.0	4.8	5.6	5.8		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.2	.2	.9	1.6	.7	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	0.0	.1	.1	.1		9.0	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.4	.8	.2	.1	.6	2.0	4.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	3.1	2.7	1.1	1.9	3.0	5.5	10.8		22.0	26.0	26.0	31.0	32.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0	35.0	35.0
18	2.8	2.4	4.8	5.9	9.7	5.6	20.6		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	2.5	5.3	5.3	6.4	5.6	5.3	1.9		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	.6	1.1	1.2	2.2	1.2	2.6	6.7		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	.1	.4	.5	.9	.2	.7	3.4		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	0.0	0.0	.1	.8	.1	.2	1.8		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	0.0	0.0	0.0	.3	.1	.1	.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	4.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

* De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.0	19.1	28.0	29.0	34.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.7	76.9	89.4	90.9	91.6	96.3	97.7		99.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.7	97.7	93.3	97.9	95.3	95.1	100.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.6	98.6	94.8	93.6	95.3	98.1	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.1	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	98.7	97.4	93.6	94.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	94.4	96.5	94.9	94.9	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.6	99.8	94.8	99.4	96.6	97.2	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.7	97.6	85.8	99.4	89.3	103.3	95.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	69.9	88.2	68.2	86.1	80.2	94.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	51.9	90.9	52.6	86.6	82.9	92.2	90.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	41.1	79.5	45.9	74.9	90.3	89.6	87.9		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	25.6	57.7	35.1	63.2	76.9	70.3	73.6		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	19.0	33.7	26.2	41.5	51.0	47.5	56.4		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	7.1	15.3	16.8	21.4	27.5	23.6	37.2		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	4.4	8.8	6.9	11.3	9.8	11.1	17.9		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	1.5	2.6	2.1	5.3	5.1	5.7	11.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.5	2.1	.6	1.5	1.1	1.3	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.5	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, âge au 31 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**non disponible

TABLEAU 17 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.0	19.1	28.0	29.0	34.2	31.6	33.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	34.1	41.6	69.0	67.4	64.9	67.9	69.4		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	9.2	1.7	.8	2.7	1.5	1.3	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.6	.6	.5	.2	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.7	35.3	26.4	23.6	26.7	28.4	28.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	94.5	96.0	92.5	89.2	93.8	93.8	99.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.8	98.3	94.2	92.8	94.8	97.9	103.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.8	100.3	99.3	95.2	97.1	98.1	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	101.7	96.1	98.7	97.6	93.6	94.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	95.9	100.0	94.6	96.5	94.7	94.2	96.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.4	94.5	92.9	92.5	92.6	92.2	92.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.6	77.4	72.0	70.6	60.9	64.3	28.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	42.6	36.3	31.3	27.8	22.2	13.2	5.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	23.1	17.4	15.1	11.8	7.9	4.1	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	8.9	4.8	4.9	3.4	2.8	2.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
16	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	9.2	1.5	1.9	2.9	4.1	15.0	23.4		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	9.1	20.2	15.8	24.8	24.4	58.0	67.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.3	31.9	34.9	38.3	56.0	81.4	96.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	28.8	33.5	37.5	34.6	34.6	68.1	89.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	32.6	36.7	41.0	31.4	37.8	63.1	87.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	24.0	37.2	35.0	42.7	35.8	68.4	70.1		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	12.2	32.3	29.5	40.4	48.0	42.6	44.4		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	4.2	12.9	12.9	18.1	22.7	17.3	15.7		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.2	3.8	3.5	7.1	6.0	5.3	5.1		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.4	.6	3.3	3.5	2.3	3.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.2	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.6	.5	.1	.1	.7	1.9	3.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	2.8	1.4	1.0	1.2	3.0	4.8	12.0		20.0	25.0	24.0	33.0	39.0	36.0	36.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	1.9	2.4	2.9	3.3	4.8	6.3	21.6		27.0	[illegible].0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	2.2	5.0	3.4	4.2	3.8	9.8	12.6		17.0	16.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	1.5	2.2	1.5	2.6	2.3	3.4	8.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.5	2.1	.6	1.0	.5	1.3	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	.3	.2	.7	.5	.6	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.1	.1	.1	.2	.2	.4	1.5		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	3.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20.6	17.9	26.5	28.3	33.2	32.4	33.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	76.3	77.2	89.4	89.4	92.4	94.3	98.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	99.0	100.2	91.1	95.7	92.6	95.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	95.1	99.2	94.9	93.7	94.7	97.1	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	96.2	97.3	96.1	96.4	99.6	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	94.4	97.1	95.8	95.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.0	96.6	96.0	93.0	97.6	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.5	99.4	92.7	98.7	95.3	99.8	98.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	81.0	99.6	88.4	95.4	88.6	100.5	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	71.1	85.8	72.1	84.1	76.1	97.0	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.6	90.9	54.6	87.4	78.3	90.4	93.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	45.4	81.2	47.9	73.2	84.5	80.5	86.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	28.7	61.3	38.7	68.3	71.9	73.8	71.4		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	17.3	38.5	29.3	46.1	55.7	55.9	59.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	67.0	69.0	68.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	7.9	19.0	19.8	25.1	31.0	27.8	42.1		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	4.5	9.9	8.4	14.2	11.0	13.2	22.1		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	2.1	3.7	2.8	7.7	7.5	7.6	13.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.9	3.4	.7	2.0	1.9	1.9	5.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.1	.5	.3	.5	.9	.7	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.2	.3	.2	.1	.3	.7	2.2		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	20.6	18.9	26.5	28.3	37.2	32.4	37.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	34.5	41.8	62.5	66.1	66.6	66.9	71.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	3.1	2.1	.7	1.4	1.7	1.0	1.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.8	.3	.5	.6	.6	.3	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.8	35.4	26.9	27.3	25.8	27.8	26.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.9	98.1	90.3	94.3	90.9	94.5	97.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.3	95.8	94.4	93.1	94.1	96.7	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.1	96.2	97.3	96.1	96.4	99.8	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.6	97.9	96.4	97.1	95.8	93.8	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	97.6	99.3	96.6	96.0	92.8	95.8	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.4	94.0	90.9	96.8	91.7	93.2	76.3		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	71.4	81.7	75.9	72.5	67.0	45.0	33.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	47.5	41.4	36.8	32.9	24.5	16.1	5.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	29.9	20.3	18.0	13.7	8.4	4.7	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	11.2	4.9	5.8	4.8	3.3	2.1	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.8	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	6.0	1.4	1.8	2.0	3.6	13.6	20.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.1	17.9	12.5	22.9	21.6	52.5	67.0		80.0	60.0	80.0	60.0	60.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	27.5	44.4	35.3	53.2	51.6	81.6	92.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	26.8	70.6	35.6	73.7	69.8	85.6	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	37.9	76.3	42.1	68.9	81.5	78.3	89.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	26.7	61.2	38.7	57.6	70.7	72.0	68.7		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	14.8	38.0	28.4	45.4	52.8	49.7	46.6		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	5.8	16.6	16.8	21.9	27.1	21.0	17.9		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.4	5.2	4.6	10.2	7.1	6.9	5.5		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	.3	.5	1.0	5.5	5.3	1.7	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	0.0	0.0	0.0	0.0	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	1.7	.1	0.0	.2	.8	1.8	2.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	2.5	.5	.9	.7	2.9	4.2	13.1		20.0	23.0	24.0	33.0	33.0	36.0	36.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	1.2	2.3	1.0	3.2	3.9	6.8	22.5		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	2.1	4.6	3.5	4.0	3.9	6.5	15.6		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	2.1	3.2	1.8	3.1	3.3	3.8	9.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.9	1.4	.7	1.1	.6	1.9	5.3		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0
22	.1	.5	.3	.5	.9	.7	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.2	.3	.2	.1	.3	.7	4.2		2.0	2.0	2.0	5.0	1.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.6	1.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	19.4	19.4	29.5	29.8	35.2	30.8	33.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.2	76.6	89.3	92.5	90.8	98.3	96.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	96.4	99.1	95.6	100.1	97.9	94.6	101.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	96.1	98.0	94.6	93.1	95.9	99.1	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	94.3	97.8	96.3	102.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.9	94.2	103.4	97.6	91.4	94.9	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.1	101.1	91.9	97.1	96.9	92.2	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.7	96.3	97.0	91.8	98.0	98.7	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	82.4	95.6	83.0	93.4	81.8	106.3	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	60.6	90.7	64.2	88.4	84.4	91.6	104.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	91.2	90.9	90.5	85.6	87.3	94.0	87.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	36.9	77.6	43.8	75.8	96.5	91.4	88.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	22.4	54.0	31.3	57.9	82.3	66.5	76.1		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	12.7	28.9	23.1	36.7	46.1	41.0	52.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	66.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	7.3	11.5	13.6	17.5	23.9	19.3	32.3		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	4.2	7.5	5.4	8.4	8.4	8.9	13.7		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	.6	1.3	1.4	2.8	2.7	3.6	8.9		10.0	9.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	.1	.4	.5	1.0	.3	.7	3.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	0.0	0.0	.1	.8	.1	.2	1.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	0.0	0.0	0.0	.3	.1	.1	.7		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.7	4.6		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	19.4	19.4	29.5	29.8	35.2	30.8	33.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	33.6	41.4	67.5	68.7	63.1	69.3	67.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	3.3	1.3	.9	4.0	1.4	1.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.9	.3	.7	.7	.3	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.9	35.2	25.8	23.9	27.7	29.1	29.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	93.2	93.8	94.8	96.1	96.5	93.2	100.9		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	95.2	97.8	93.9	92.4	95.6	99.0	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	104.7	101.1	96.3	97.8	96.3	102.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	102.9	94.2	103.6	97.6	91.4	94.9	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.1	101.1	91.4	97.0	86.7	91.4	94.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.9	95.2	95.0	88.0	93.5	82.3	86.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	73.2	73.1	67.7	68.7	54.5	62.4	27.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	37.9	30.9	29.8	24.4	19.7	10.3	3.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	20.2	14.3	12.0	10.1	7.3	3.4	.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	9.7	4.7	4.0	2.0	2.5	2.7	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.2	.8	1.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.4	1.2	2.0	3.9	4.6	16.4	26.6		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	9.2	22.5	19.3	26.7	27.4	63.9	71.4		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	23.1	59.6	54.4	64.0	64.7	87.1	101.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	31.1	76.6	38.5	75.5	79.9	90.6	87.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	31.0	73.0	30.9	74.0	94.6	80.6	86.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	21.0	53.2	31.1	57.5	81.1	64.6	71.6		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	9.6	26.6	22.0	35.0	43.1	35.5	41.9		43.0	40.0	39.0	30.0	26.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	4.4	9.1	9.0	14.0	18.2	13.5	11.7		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	1.9	2.2	2.1	4.0	4.8	3.6	3.2		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.2	.2	.9	1.6	.9	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
16	.1	0.0	0.0	0.0	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
17	3.4	.8	.2	.1	.6	2.0	6.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
18	3.3	2.3	1.1	1.7	3.0	9.5	14.0		20.0	23.0	24.0	33.0	29.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
19	2.8	2.6	4.8	3.5	9.7	5.8	20.6		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
20	2.5	5.3	3.3	4.4	3.6	5.3	9.5		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
21	.8	1.1	1.2	2.2	1.2	2.8	6.7		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	.1	.4	.5	.9	.2	.7	3.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.0	0.0	.1	.0	.1	.2	1.0		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
24	0.0	0.0	0.0	.3	.1	.1	.7		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	.1	.3		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES: PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

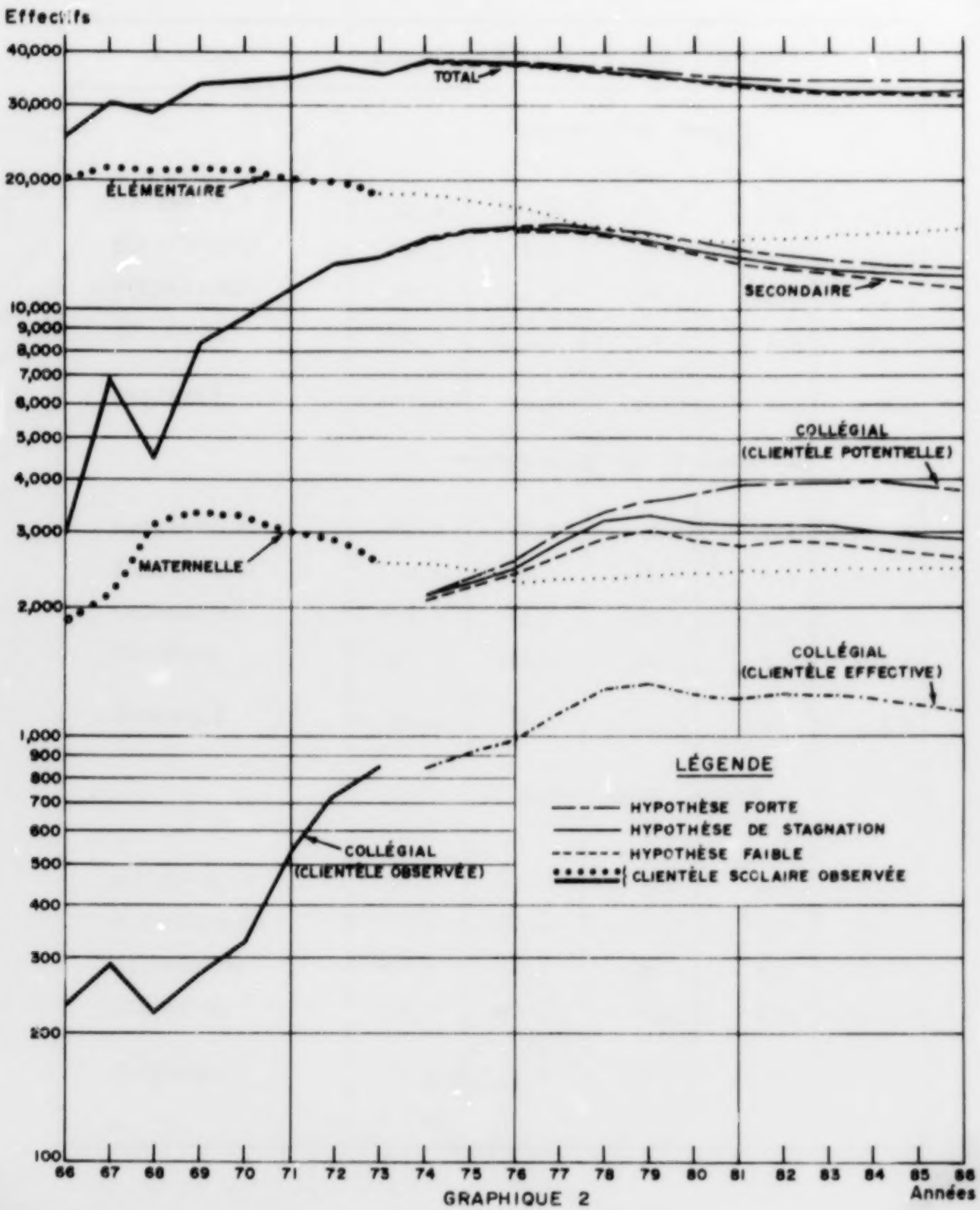
Relativement stable, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu autour de 35,000 de 1969 à 1980. Les valeurs maximales seront atteintes vers 1974-1975. Selon l'hypothèse considérée, le volume de la clientèle variera en 1986 entre 31,000 et 34,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera à peine, soit de 2% à 9% (tableau 23).

Il semble que pour cette région, compte tenu de la croissance de sa population totale, on n'observera pas le déclin prononcé des clientèles qui caractérise le majorité des régions. En 12 ans,

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	1,364	2,987	2,270	2,410	2,460
ÉLÉMENTAIRE	20,325	20,355	17,320	14,640	15,240
SECONDAIRE	2,946	11,108	15,590	12,930	11,580
COLLÉGIAL	235	527	2,390	2,760	2,600
ENSEMBLE	25,370	34,977	37,570	32,740	31,880
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	1,864	2,987	2,270	2,410	2,460
ÉLÉMENTAIRE	20,325	20,355	17,320	14,640	15,240
SECONDAIRE	2,946	11,108	15,690	13,270	11,980
COLLÉGIAL	235	527	2,430	3,030	2,870
ENSEMBLE	25,370	34,977	37,710	33,350	32,550
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	1,864	2,987	2,270	2,410	2,460
ÉLÉMENTAIRE	20,325	20,355	17,320	14,640	15,240
SECONDAIRE	2,946	11,108	15,860	13,890	12,640
COLLÉGIAL	235	527	2,590	3,650	3,720
ENSEMBLE	25,370	34,977	38,040	34,590	34,060

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION RÉGION DE LA CÔTE-NORD ET DU NOUVEAU-QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
HYPOTHÈSE FAIBLE					
MATERNELLE	60.2	-24.0	6.2	2.1	-17.6
ÉLÉMENTAIRE	0.1	-14.9	-15.5	4.1	-25.1
SECONDAIRE	277.1	40.3	-17.1	-10.4	4.2
COLLÉGIAL	124.3	353.5	15.5	- 5.8	393.4
ENSEMBLE	37.9	7.4	-12.9	- 2.6	- 8.9
HYPOTHÈSE DE STAGNATION					
MATERNELLE	60.2	-24.0	6.2	2.1	-17.6
ÉLÉMENTAIRE	0.1	-14.9	-15.5	4.1	-25.1
SECONDAIRE	277.1	41.2	-15.4	- 9.7	7.9
COLLÉGIAL	124.3	361.1	24.7	- 5.3	444.6
ENSEMBLE	37.9	7.8	-11.6	- 2.4	- 6.9
HYPOTHÈSE FORTE					
MATERNELLE	60.2	-24.0	6.2	2.1	-17.6
ÉLÉMENTAIRE	0.1	-14.9	-15.5	4.1	-25.1
SECONDAIRE	277.1	42.8	-12.4	- 9.0	13.8
COLLÉGIAL	124.3	391.5	40.9	1.9	605.9
ENSEMBLE	37.9	8.8	- 9.1	- 1.5	- 2.6

de 1974 à 1986, le volume de la population scolaire n'aura décru que de 10% à 16%.

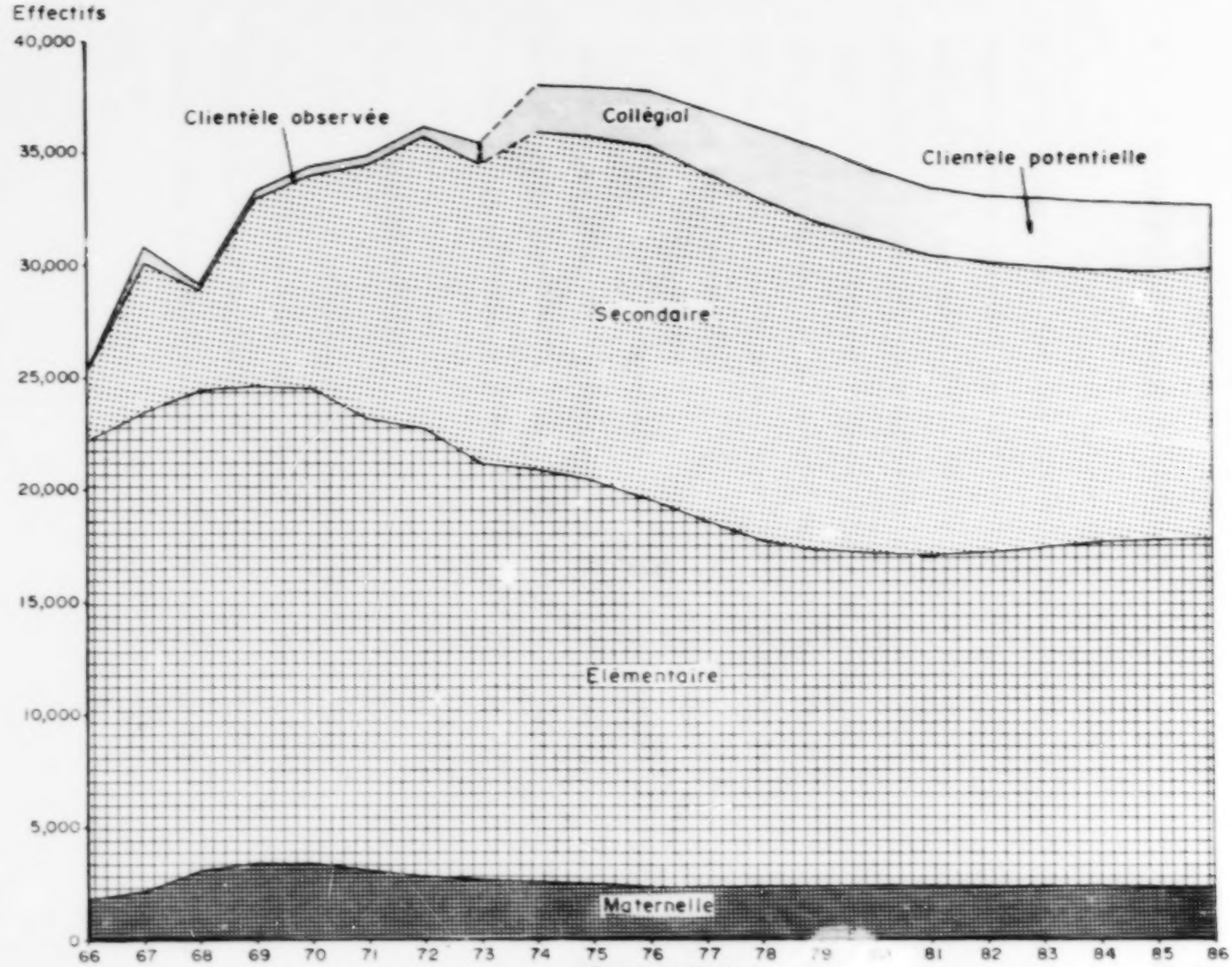
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	- 3.5	- 3.5	- 3.5
Elémentaire	-17.4	-17.4	-17.4
Secondaire	-22.1	-19.7	-15.3
Collégial	25.0	36.7	73.8
Ensemble	-16.0	-14.3	-10.5

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGIONS DE LA CÔTE-NORD ET DU NOUVEAU-QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; elle se poursuivra jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1986 (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse ne débute vraiment qu'en 1971, et se poursuit jusqu'en 1981 alors que se produit un léger redressement jusqu'à la fin de la période de prévision (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire ne cesse de s'accroître jusque vers 1976. Les classes de ce niveau reçoivent au début de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est d'environ 3,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Dans cette région, le déclin de la natalité est partiellement compensé par l'apport migratoire, de telle sorte que la diminution de clientèle entre 1974 et 1986 ne dépassera pas 22% (tableau 24 et graphique 2). Pour l'ensemble du Québec, le déclin du secondaire est de l'ordre de 31% à 36%.

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si

nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation(1) du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 1,200 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Environ 40% de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par les régions de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec. Le tableau

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipement demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, Côte-Nord et Nouveau-Québec, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	2,080	832	2,100	840	2,140	856
1975	2,220	888	2,270	908	2,350	940
1976	2,390	956	2,430	972	2,590	1,036
1977	2,630	1,052	2,820	1,128	3,040	1,216
1978	2,890	1,156	3,200	1,280	3,370	1,348
1979	3,000	1,200	3,270	1,308	3,570	1,428
1980	2,840	1,136	3,110	1,244	3,590	1,436
1981	2,760	1,104	3,030	1,212	3,650	1,460
1982	2,850	1,140	3,130	1,252	3,860	1,544
1983	2,820	1,128	3,120	1,248	3,890	1,556
1984	2,770	1,108	3,060	1,224	3,900	1,560
1985	2,680	1,072	2,950	1,180	3,800	1,520
1986	2,600	1,040	2,870	1,148	3,720	1,488

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	10.9	7.9	6.5	8.2
Elém.	72.8	54.5	42.8	46.5
Sec.	15.6	35.6	41.8	36.6
Coll.	.8	2.0	8.9	8.7
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 2,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

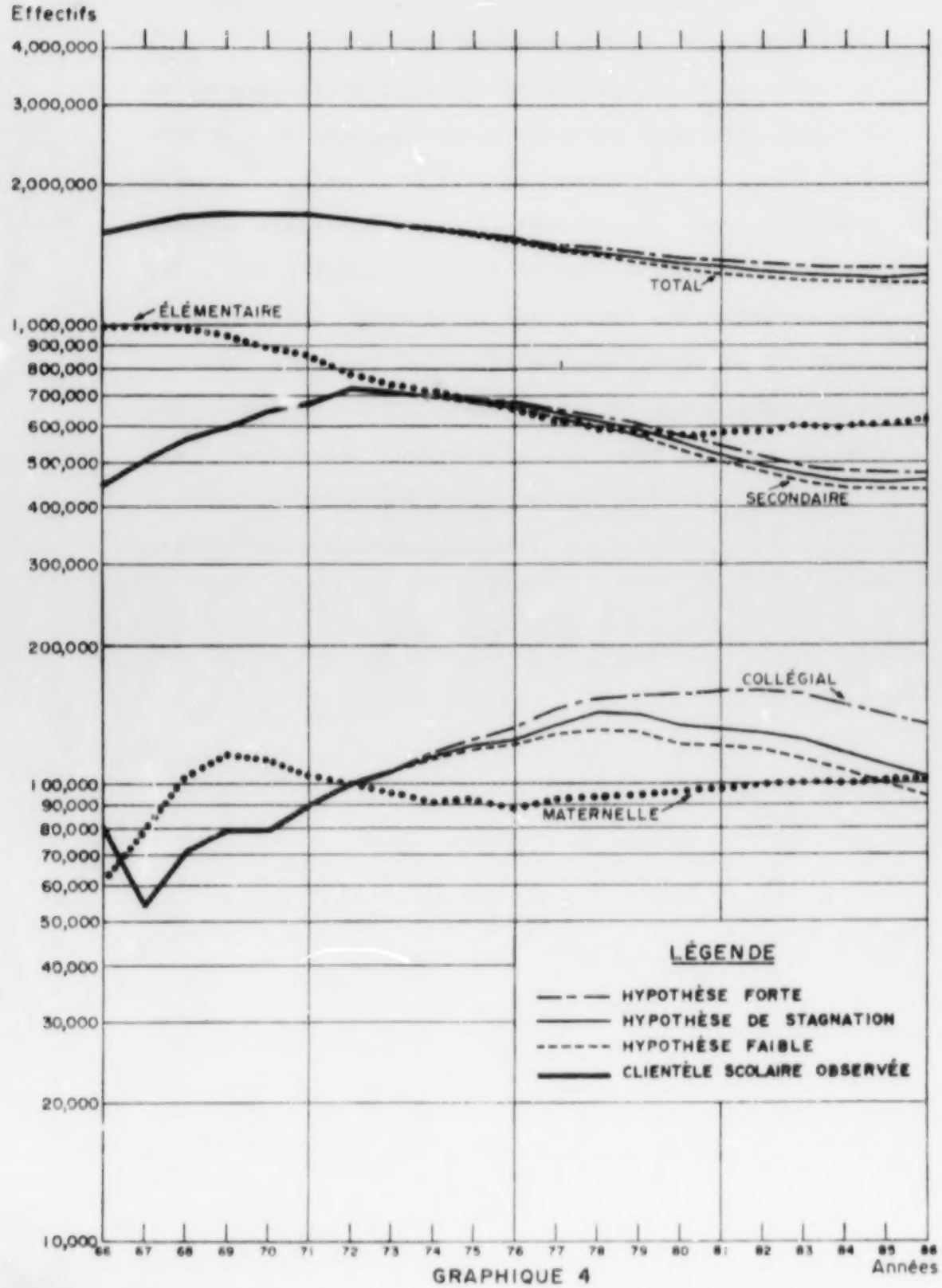
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Côte-Nord et Nouveau-Québec	Ensemble du Québec	
1966(1)	25,370	1,574,696	1.6
1971(1)	34,977	1,724,465	2.0
1976(2)	37,710	1,522,200	2.5
1981(2)	33,350	1,321,400	2.5
1986(2)	32,550	1,270,700	2.6

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 4

Ne représentant qu'une faible fraction de la population scolaire du Québec, 1.6% en 1966, la région voit son importance relative augmenter régulièrement jusqu'en 1986, principalement par le jeu de mouvements migratoires qui la favorisent. Ceci ne l'empêche pas d'enregistrer un déficit d'environ 7% entre 1971 et 1986. Toutefois, ses pertes sont, toutes proportions gardées, moins fortes que celles de l'ensemble du Québec (25%), grâce à son dynamisme démographique. Sa population scolaire doit même croître de 1971 à 1986, ce qu'aucune autre région ne semble pouvoir espérer pour la même période.

* * *

TABLEAU 25 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	677	664	963	953	1053	937		
5	2558	2563	3055	3062	3000	2855		
6	2995	3276	3065	3293	3141	3158		
7	2896	2988	3154	3022	3153	3117		
8	2819	2997	2970	3145	3094	3138		
9	2698	2738	2910	2884	3068	2924		
10	2408	2635	2658	2805	2779	3001		
11	2457	2374	2480	2656	2769	2837		
12	2021	2337	2096	2480	2347	2900		
13	1416	2139	1616	2074	2070	2703		
14	1005	1958	1252	2029	1958	2219		
15	787	1545	991	1737	2094	1632		
16	501	1112	686	1366	1759	1391		
17	295	662	509	816	1104	1081		
18	155	307	331	418	543	624		
19	92	191	142	223	192	236		
20	32	55	46	111	101	88		
21	12	45	13	33	24	29		
22	1	6	5	14	11	10		
23	2	3	2	4	4	3		
24	0	0	0	0	0	3		
4-24	25370	30830	29184	33308	34392	34977	36431	35340

*Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	677	664	963	953	1093	937		
5	1151	1387	2154	2268	2126	2006		
6	96	56	26	91	51	39		
7	25	9	20	21	15	0		
4-7	1664	2120	3167	3343	3251	2987	2872	2992
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1407	1176	901	794	874	849		
6	2897	3218	3039	3202	3090	3119		
7	2871	2979	3154	3001	3138	3117		
8	2819	2997	2970	3145	3094	3138		
9	2696	2738	2910	2884	3068	2924		
10	2408	2635	2658	2804	2773	2992		
11	2351	2342	2430	2576	2652	2351		
12	1795	1854	1758	1836	1676	1283		
13	916	881	790	669	572	370		
14	447	374	339	280	188	112		
15	162	93	106	71	56	34		
5-15	20325	21448	21247	21376	21261	20355	19871	18573
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	6	9		
11	126	32	50	80	117	486		
12	226	483	336	644	671	1617		
13	502	1258	826	1405	1498	2333		
14	558	1584	893	1749	1770	2107		
15	621	1452	885	1666	2037	1595		
16	470	1103	684	1394	1733	1341		
17	240	635	490	793	1040	979		
18	113	259	254	353	449	488		
19	46	83	72	140	118	121		
20	0	8	13	56	56	21		
10-20	2946	6967	4545	8312	9551	11108	12977	13379
				COLLÉGIAL				
15	4	0	0	0	1	3		
16	31	9	2	3	16	42		
17	55	27	19	23	64	102		
18	42	48	77	63	94	136		
19	46	108	70	83	74	115		
20	32	47	33	55	45	67		
21	12	45	13	21	11	27		
22	1	6	5	14	11	10		
23	2	3	2	4	4	3		
24	0	0	0	0	0	0		
15-24	235	295	225	277	329	527	711	836
Total	25370	30830	29184	33308	34392	34977	36431	35340

*Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.
RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	349	330	463	473	523	475		
5	1311	1292	1542	1515	1539	1435		
6	1545	1710	1507	1627	1524	1613		
7	1496	1533	1609	1533	1586	1506		
8	1483	1491	1490	1618	1560	1602		
9	1351	1445	1442	1474	1600	1468		
10	1253	1321	1407	1445	1399	1565		
11	1257	1218	1228	1417	1413	1451		
12	1042	1206	1123	1257	1293	1475		
13	776	1078	870	1062	996	1444		
14	525	994	670	1052	983	1121		
15	433	813	526	877	1013	828		
16	282	596	389	751	840	745		
17	173	380	290	465	614	640		
18	83	194	196	253	313	388		
19	52	115	88	141	113	134		
20	26	42	32	82	74	60		
21	11	41	8	22	21	21		
22	1	6	4	6	10	8		
23	2	3	2	1	3	3		
24	0	0	0	0	0	0		
4-24	13217	15945	15023	17163	17444	18039	18993	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	349	330	463	473	523	475		
5	593	700	1078	1120	1110	1011		
6	49	36	12	24	28	18		
7	12	5	9	10	10	0		
4-7	965	1072	1563	1631	1674	1508	1462	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	718	592	464	395	429	424		
6	1496	1674	1495	1603	1496	1595		
7	1484	1528	1600	1523	1576	1506		
8	1483	1491	1490	1618	1560	1602		
9	1351	1445	1442	1474	1600	1468		
10	1253	1321	1407	1445	1396	1561		
11	1184	1200	1204	1389	1359	1216		
12	925	989	964	955	948	697		
13	519	520	444	390	321	228		
14	258	222	221	165	106	99		
15	107	49	64	51	36	14		
5-15	10560	11112	10904	11077	10869	10410	10094	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	0	3	4		
11	73	18	24	28	54	235		
12	117	217	159	302	305	778		
13	257	558	426	672	675	1216		
14	267	772	449	887	877	1062		
15	323	764	462	826	977	812		
16	265	595	389	743	827	721		
17	148	375	281	458	582	595		
18	69	170	166	221	274	313		
19	28	61	51	101	73	71		
20	0	6	11	49	41	20		
10-20	1562	3591	2443	4322	4718	5834	6609	
				COLLÉGIAL				
15	3	0	0	0	0	2		
16	17	1	0	2	9	21		
17	25	5	9	7	32	45		
18	14	24	30	32	39	75		
19	24	54	37	40	40	63		
20	26	36	21	33	33	40		
21	11	41	8	12	9	19		
22	1	6	4	6	10	8		
23	2	3	2	1	3	3		
24	0	0	0	0	0	0		
15-24	130	170	113	133	183	287	832	
Total	13217	15945	15023	17163	17444	18039	18993	

* Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973

RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	328	334	500	480	530	462		
5	1247	1271	1513	1547	1461	1420		
6	1450	1566	1558	1666	1617	1545		
7	1400	1455	1545	1489	1567	1611		
8	1336	1506	1480	1527	1534	1536		
9	1347	1293	1468	1410	1468	1496		
10	1155	1314	1251	1360	1380	1436		
11	1200	1156	1292	1239	1356	1386		
12	979	1131	973	1223	1094	1425		
13	642	1061	746	1012	1074	1259		
14	480	964	582	977	975	1098		
15	354	732	465	860	1081	804		
16	219	516	297	615	919	646		
17	122	282	219	351	490	441		
18	72	113	135	169	230	236		
19	40	76	54	82	79	102		
20	6	13	14	29	27	28		
21	1	4	5	11	3	8		
22	0	0	1	8	1	2		
23	0	0	0	3	1	0		
24	0	0	0	0	0	0		
4-24	12153	14885	14161	16145	16948	16938	18233	

* Non disponible

TABLEAU 30 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.
RÉGIONS ADMINISTRATIVES (9 et 10): CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	328	334	500	480	530	462		
5	558	687	1076	1148	1016	995		
6	49	22	14	67	23	21		
7	13	4	11	11	5	0		
4-7	899	1048	1604	1712	1577	1479	1410	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	689	584	437	399	445	425		
6	1401	1544	1544	1599	1594	1524		
7	1387	1451	1534	1478	1562	1611		
8	1336	1508	1480	1527	1534	1536		
9	1347	1293	1468	1410	1468	1456		
10	1155	1314	1251	1359	1377	1431		
11	1147	1142	1226	1187	1293	1135		
12	870	865	794	881	728	586		
13	397	361	346	279	251	142		
14	189	152	138	115	82	53		
15	55	44	42	20	20	20		
5-15	9765	10336	10343	10299	10392	9945	9777	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	1	3	5		
11	53	14	26	52	63	251		
12	109	266	179	342	366	839		
13	245	700	400	733	823	1117		
14	291	812	444	862	893	1045		
15	298	688	423	840	1060	783		
16	205	508	295	611	906	620		
17	92	260	209	335	458	384		
18	44	89	88	132	175	175		
19	18	22	21	39	45	50		
20	0	2	2	7	15	1		
10-20	1384	3376	2102	3990	4833	5274	6372	
				COLLÉGIAL				
15	1	0	0	0	1	1		
16	14	8	2	1	7	21		
17	30	22	10	16	32	57		
18	28	24	47	33	55	61		
19	22	54	33	43	34	52		
20	6	11	12	22	12	27		
21	1	4	5	9	2	8		
22	0	0	1	8	1	2		
23	0	0	0	3	1	0		
24	0	0	0	0	0	0		
15-24	105	125	112	144	146	240	674	
Total	12153	14885	14161	16145	16948	16938	18233	

*Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	10	10	10
5	2490	2400	2220	2260	2300	2330	2390	2370	2360	2370	2380	2340	2400
6	2630	2600	2510	2290	2360	2410	2440	2460	2450	2460	2470	2440	2500
7	2820	2630	2610	2480	2270	2360	2410	2440	2460	2480	2460	2480	2490
8	3020	2820	2640	2980	2460	2290	2370	2420	2450	2470	2480	2470	2430
9	3260	3050	2850	2620	2960	2460	2290	2380	2420	2450	2470	2440	2470
10	3170	3270	3060	2810	2590	2540	2420	2210	2380	2430	2460	2490	2500
11	3210	3170	3280	2990	2780	2570	2520	2400	2240	2350	2430	2460	2480
12	3080	3210	3130	3220	2940	2760	2550	2490	2410	2260	2390	2430	2470
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2520	2520	2460	2290	2390	2440
14	2780	3120	3100	3170	3070	3110	2850	2710	2590	2550	2480	2310	2400
15	2650	2730	3060	2780	3070	2920	2960	2700	2660	2480	2480	2410	2240
16	2100	2160	2220	2500	2360	2410	2330	2330	2180	2130	1960	1930	1920
17	1560	1580	1640	1430	1500	1340	1340	1290	1360	1240	1250	1150	1150
18	930	1000	1030	1030	1080	1230	1080	1100	1110	1160	1120	1060	1000
19	530	460	480	480	430	500	540	460	490	460	480	450	470
20	200	180	160	150	160	170	40	70	60	60	60	70	60
21	110	90	90	70	60	60	50	60	70	60	60	60	70
22	60	70	70	70	70	80	80	90	90	100	90	100	100
23	40	40	40	40	50	50	50	60	60	80	70	60	60
24	120	120	120	130	140	150	150	140	170	170	180	190	190
4-24	37930	37740	37160	36450	35460	34580	33540	32740	32560	32290	32040	31940	31880

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
5	[illegible]	2400	2220	2260	2300	2330	2350	2370	2360	2370	2380	2390	2400
6	10	30	30	20	20	20	20	20	30	20	20	30	30
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	[illegible]	2450	2270	2300	2340	2370	2390	2410	2410	2410	2430	2450	2460
ÉLÉMENTAIRE													
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	[illegible]	2500	2480	2270	2340	2380	2410	2430	2450	2440	2450	2460	2470
7	2820	2670	2610	2480	2270	2360	2410	2440	2460	2480	2460	2440	2490
8	3070	2820	2640	2580	2460	2250	2370	2420	2450	2470	2480	2470	2480
9	3260	3030	2890	2620	2560	2440	2230	2380	2420	2490	2470	2490	2470
10	3170	3270	3040	2610	2590	2940	2620	2210	2380	2430	2460	2480	2500
11	[illegible]	3010	3110	2840	2640	2640	2390	2280	2120	[illegible]	2310	2340	2360
12	920	620	610	620	960	930	490	480	470	430	460	470	470
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	18440	17960	17320	16220	15420	14940	14720	14640	14790	14960	15090	15190	15240
SECONDAIRE													
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	230	160	170	150	140	130	130	120	110	120	120	120	130
12	2490	2600	2570	2600	2370	2230	2060	2020	1960	1830	1930	1970	1990
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2520	2520	2450	2290	2390	2440
14	2700	3120	3100	3170	3070	3110	2830	2710	2550	2550	2450	2310	2600
15	2650	2730	3360	2980	3020	2920	2960	2700	2660	2400	2480	2410	2240
16	2020	2100	2170	2470	2330	2380	2300	2300	2190	2100	1950	1950	1900
17	1000	1000	1010	630	960	480	460	460	460	440	420	370	370
18	350	300	240	140	190	130	120	120	120	130	120	110	110
19	140	70	50	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	14400	15170	15590	15300	14610	14260	13990	12930	12550	12010	11790	11630	11980
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	30	50	60	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
17	930	980	670	800	950	860	840	870	870	840	820	770	770
18	760	700	790	890	930	1100	960	960	990	1040	980	930	890
19	370	390	430	450	480	500	540	460	490	460	480	450	430
20	200	180	160	190	160	170	90	70	60	60	60	70	60
21	110	90	90	70	80	60	60	60	70	60	60	60	70
22	60	70	70	70	70	80	80	90	90	100	90	100	100
23	40	40	40	40	50	50	50	60	60	60	70	60	60
24	120	120	120	130	140	150	190	160	170	170	180	190	190
15-24	[illegible]	2220	2390	2630	2890	3000	2840	2700	2690	2800	2770	2690	2630
Total	37970	37600	37970	36490	35460	34570	33540	32760	32560	32300	[illegible]	31920	31980

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] à la page [illegible]

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1210	1170	1170	1200	1220	1230	1240	1230	1230	1240	1250	1250
6	1290	1280	1280	1180	1220	1260	1270	1280	1290	1280	1290	1290	1300
7	1410	1300	1280	1280	1190	1220	1260	1280	1280	1300	1290	1290	1310
8	1570	1410	1300	1280	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290	1290
9	1650	1540	1420	1300	1290	1290	1120	1230	1260	1280	1290	1300	1290
10	1550	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1280	1290	1300
11	1610	1560	1690	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1290	1290
12	1560	1620	1560	1690	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1240	1270	1290
13	1590	1970	1620	1560	1650	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1590	1570	1620	1560	1660	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1760	1610	1560	1540	1570	1520	1610	1500	1390	1260	1240	1240	1150
16	1080	1110	1150	1250	1240	1280	1230	1290	1190	1100	1000	980	990
17	800	810	840	730	740	720	720	700	740	690	640	570	560
18	490	510	570	520	540	590	550	610	580	620	580	540	490
19	280	250	240	240	240	250	260	250	260	240	250	210	220
20	100	100	90	80	40	80	60	30	30	30	30	30	30
21	50	40	50	40	40	30	30	30	30	30	30	30	30
22	70	30	30	40	40	40	40	40	40	50	50	50	50
23	20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30
24	60	60	60	70	70	70	80	80	80	90	90	120	100
4-24	19130	19100	18930	18140	18260	17010	17680	17370	17030	16800	16670	16510	16470

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1230	1170	1170	1200	1220	1230	1240	1230	1230	1240	1250	1250
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1240	1290	1190	1190	1220	1240	1250	1260	1250	1250	1260	1270	1270
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1260	1260	1270	1170	1210	1240	1260	1270	1280	1270	1270	1280	1290
7	1410	1300	1280	1280	1190	1220	1260	1280	1280	1300	1290	1290	1300
8	1510	1410	1300	1280	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290	1290
9	1650	1540	1420	1300	1290	1290	1190	1230	1260	1260	1290	1300	1290
10	1590	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1280	1290	1300
11	1520	1480	1570	1460	1350	1240	1220	1230	1130	1170	1200	1220	1230
12	330	310	300	320	300	270	290	250	250	230	240	240	250
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	9270	8950	8680	8230	7940	7740	7700	7710	7710	7810	7870	7910	7950
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	110	80	80	80	70	70	70	70	60	60	60	60	70
12	1260	1310	1260	1340	1250	1150	1060	1040	1040	960	1000	1030	1040
13	1520	1570	1620	1560	1650	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1590	1570	1620	1560	1660	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1360	1410	1560	1540	1570	1520	1610	1500	1390	1260	1240	1240	1150
16	1040	1080	1120	1240	1220	1260	1220	1270	1170	1080	980	970	970
17	550	510	520	320	270	250	250	240	250	230	220	190	180
18	190	150	120	70	70	60	60	70	60	70	60	60	50
19	70	40	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	7610	7740	7880	7780	7660	7510	7240	6930	6570	6240	6040	5980	5970
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	40	30	30	20	20	20	20	20	20	10	10	10	10
17	250	300	320	410	470	460	480	460	490	450	420	390	390
18	310	560	400	450	460	530	530	540	520	550	520	480	440
19	230	210	220	230	240	250	260	250	260	240	250	270	220
20	110	100	90	80	80	80	40	30	30	30	30	30	30
21	[illegible]	40	90	40	40	30	30	30	30	30	30	30	30
22	30	30	30	40	40	40	40	40	40	50	50	50	50
23	20	20	20	20	20	20	50	30	30	30	70	30	30
24	60	60	60	70	70	70	60	60	60	40	40	100	100
15-24	1360	1350	1220	1360	1440	1500	1510	1460	1500	1440	1420	1390	1290
Total	[illegible]	18090	18930	18560	18260	17990	17700	17360	17030	16740	16590	16550	16480

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] à la page [illegible]

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	[illegible]	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1176	1040	1090	1100	1110	1120	1130	1130	1130	1140	1140	1150
6	1330	1320	1220	1110	1140	1150	1160	1170	1180	1150	1180	1190	1190
7	1410	1330	1330	1200	1080	1140	1150	1170	1180	1180	1130	1180	1190
8	1490	1410	1340	1300	1180	1060	1140	1150	1170	1120	1190	1190	1190
9	1620	1490	1410	1310	1280	1150	1040	1150	1160	1170	1180	1170	1180
10	1610	1620	1500	1390	1290	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1160	1190
11	1590	1620	1630	1490	1360	1260	1230	1110	1040	1150	1160	1180	1190
12	1520	1600	1620	1570	1390	1330	1230	1200	1130	1070	1150	1160	1180
13	1530	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1350	1540	1930	1550	1510	1460	1290	1280	1240	1260	1190	1120	1160
15	1280	1320	1510	1440	1440	1410	1360	1230	1270	1220	1240	1172	1100
16	1023	1090	1080	1250	1120	1130	1100	1050	990	1030	980	1000	940
17	780	770	800	710	760	620	610	600	620	590	610	580	580
18	430	490	500	510	540	640	490	490	520	540	520	520	510
19	250	220	240	240	240	260	280	[illegible]	220	220	210	220	220
20	100	90	80	80	80	90	50	40	30	30	30	30	30
21	50	40	40	30	40	30	30	30	40	30	30	30	30
22	30	30	30	30	40	40	40	50	50	50	40	50	50
23	20	20	20	20	20	20	30	30	30	10	30	[illegible]	30
24	60	60	60	70	70	80	80	90	[illegible]	90	90	[illegible]	90
4-24	18750	18720	18630	17930	17200	16580	15820	[illegible]	15440	15450	15440	15420	15380

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1170	1080	1090	1100	1110	1120	1170	1170	1170	1140	1140	1150
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1290	1190	1100	1110	1120	1130	1140	1190	1190	1190	1160	1160	1170
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1320	1310	1210	1090	1130	1140	1150	1160	1170	1160	1170	1160	1160
7	1410	1330	1330	1200	1080	1140	1150	1170	1180	1180	1180	1180	1190
8	1470	1410	1340	1300	1190	1060	1140	1150	1170	1130	1190	1160	1190
9	1620	1490	1410	1310	1280	1150	1040	1150	1160	1170	1160	1190	1180
10	1610	1620	1500	1390	1290	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1160	1190
11	1430	1540	1540	1370	1290	1200	1160	1050	990	1090	1100	1120	1130
12	290	310	310	300	270	260	240	230	220	210	220	220	230
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	9220	9010	8640	7960	7520	7200	7010	6930	7040	7150	7210	7250	7290
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	110	80	80	70	70	60	60	60	50	60	60	60	60
12	1230	1290	1310	1270	1130	1080	1000	970	920	860	930	940	950
13	1530	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1390	1540	1530	1550	1510	1460	1290	1280	1240	1260	1190	1120	1160
15	1200	1320	1510	1440	1440	1410	1360	1200	1270	1220	1240	1170	1100
16	990	1020	1050	1240	1110	1120	1090	1030	980	1020	970	980	930
17	550	490	490	310	280	220	210	200	210	200	210	190	190
18	160	150	120	70	70	70	50	50	60	60	60	60	50
19	70	30	20	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	7240	7440	7710	7530	7120	6760	6370	6000	5960	5840	5750	5680	5610
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	60	30	30	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10
17	250	280	300	390	480	600	400	390	410	390	400	390	390
18	270	350	380	440	470	570	440	440	480	460	460	470	450
19	190	180	210	230	240	260	280	200	270	220	230	220	220
20	130	90	80	80	80	90	50	40	30	30	30	30	30
21	50	40	60	30	40	30	70	30	40	30	30	30	30
22	30	30	50	30	60	60	40	50	50	90	40	50	50
23	20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30
24	60	60	60	70	70	80	40	90	90	90	40	100	90
15-24	[illegible]	1080	1190	1310	1450	1500	1360	1240	[illegible]	1350	1320	1330	1300
Total	16760	18720	18640	17910	17210	16500	15880	15300	15640	15670	15660	15620	15370

*Voir le graphique [illegible] et le tableau à la page [illegible]

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
5	2490	2440	2220	2260	2380	2330	2390	2370	2360	2370	2370	2390	2400
6	2450	2600	2510	2290	2360	2410	2640	2460	2460	2460	2600	2480	2500
7	2640	2630	2610	2460	2270	2360	2610	2440	2460	2480	2490	2480	2490
8	3020	2820	2640	2960	2460	2290	2370	2420	2490	2470	2220	2470	2480
9	3260	3090	2910	2820	2960	2440	2230	2380	2420	2490	2240	2490	2470
10	3170	3270	3040	2810	2590	2940	2470	2210	2380	2430	2280	2480	2500
11	3210	3170	3280	2990	2760	2970	2520	2400	2240	2380	2370	2460	2480
12	3080	3210	3180	3220	2940	2760	2950	2490	2430	2260	2460	2470	2470
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2920	2920	2460	2400	2398	2440
14	2790	3120	3100	3170	3070	3130	2830	2710	2950	29	2670	2310	2400
15	2650	2730	3060	2980	3090	2990	3000	2730	2690	2930	2930	2460	2290
16	2150	2210	2260	2630	2510	2560	2480	2520	2580	2520	2140	2190	2130
17	1580	1600	1670	1520	1700	1520	1550	1500	1570	1490	1470	1360	1360
18	930	1000	1050	1110	1160	1360	1200	1220	1230	1290	1130	1170	1110
19	550	490	530	540	570	530	570	490	520	520	560	510	490
20	220	160	160	150	160	170	90	70	60	60	60	70	60
21	110	90	90	70	80	80	90	90	100	90	100	90	100
22	60	70	70	70	70	80	80	90	90	100	100	100	100
23	40	40	40	40	90	70	50	60	60	60	70	60	60
24	130	120	120	150	160	150	190	160	170	170	210	190	190
4-24	38000	37890	37720	36430	36010	35120	34170	33550	33160	32460	32770	32610	32550

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
5	2490	2400	2220	2260	2300	2330	2350	2370	2360	2370	2380	2390	2400
6	30	30	30	20	20	20	20	20	30	20	20	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2550	2450	2270	2300	2340	2370	2390	2410	2410	2410	2430	2450	2460
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2600	2580	2480	2270	2340	2380	2410	2430	2450	2440	2450	2460	2470
7	2620	2630	2610	2480	2270	2360	2410	2440	2460	2480	2460	2480	2490
8	3020	2820	2640	2580	2460	2290	2370	2420	2450	2470	2480	2470	2480
9	3260	3030	2690	2620	2560	2440	2230	2380	2420	2450	2470	2490	2470
10	3170	3270	3060	2810	2590	2540	2420	2210	2380	2430	2460	2480	2500
11	2980	3010	3110	2840	2640	2440	2390	2280	2120	2260	2310	2340	2360
12	790	620	610	620	560	530	490	480	470	430	460	470	470
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	18440	17960	17320	16220	15420	14960	14720	14640	14750	14960	15090	15190	15240
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	160	170	150	140	130	130	120	110	120	120	120	130
12	2490	2600	2570	2600	2370	2230	2060	2020	1980	1830	1930	1970	1990
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2520	2520	2460	2290	2390	2440
14	2780	3120	3100	3170	3070	3110	2830	2710	2550	2550	2480	2310	2400
15	2650	2770	3060	2960	3090	2950	3000	2730	2690	2530	2530	2460	2290
16	2050	2130	2190	2540	2420	2900	2420	2460	2320	2270	2140	2140	2080
17	1000	1000	1040	680	620	960	580	560	570	550	540	510	510
18	350	300	260	220	170	170	150	150	150	160	150	140	140
19	160	90	80	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14910	15220	15690	15480	15040	14530	13900	13270	12890	12470	12180	12040	11980
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	80	100	90	60	60	60	60	60	50	50	50
17	500	600	630	860	1040	950	970	940	970	930	910	850	850
18	580	700	790	890	990	1200	1050	1070	1080	1130	1070	1030	970
19	390	390	490	910	960	990	970	490	520	520	560	510	490
20	220	180	160	150	160	170	90	70	60	60	60	70	60
21	110	90	90	70	80	80	90	90	100	90	90	90	100
22	60	70	70	70	70	80	80	90	90	100	90	100	100
23	40	40	40	40	50	50	50	60	60	60	70	60	60
24	120	120	120	130	140	150	150	160	170	170	190	190	190
15-24	2100	2270	2430	2920	3220	3270	3110	3030	3110	3120	3060	2950	2870
Total	38000	37900	37710	36920	36020	35130	34120	33350	33160	32960	32760	32630	32550

* Voir le graphique 2 et le tableau [illegible] page 11

TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1250	1130	1170	1200	1220	1230	1240	1230	1230	1240	1290	1290
6	1290	1260	1280	1130	1220	1260	1270	1280	1290	1280	1290	1290	1330
7	1410	1300	1280	1280	1190	1220	1260	1280	1280	1300	1290	1290	1300
8	1930	1410	1300	1280	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290	1290.
9	1650	1540	1420	1300	1290	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290
10	1990	1690	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1280	1290	1300
11	1610	1960	1650	1940	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1290	1290
12	1960	1620	1560	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1240	1270	1290
13	1590	1570	1620	1960	1690	1940	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1590	1570	1620	1960	1660	1940	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1360	1410	1560	1940	1990	1930	1620	1910	1400	1290	1270	1270	1170
16	1090	1140	1180	1320	1320	1360	1310	1390	1300	1200	1190	1090	1090
17	800	810	890	740	800	760	800	770	810	770	690	690	640
18	920	930	960	980	600	670	690	690	670	700	660	600	560
19	320	280	290	300	310	290	300	290	310	300	310	300	270
20	130	110	100	90	100	100	90	40	40	40	40	40	40
21	70	60	60	50	50	90	50	60	60	60	70	60	70
22	40	40	40	50	50	90	50	50	60	60	60	70	60
23	30	30	30	30	30	30	30	40	40	40	40	40	40
24	80	80	80	90	90	90	100	130	110	110	120	130	120
4-24	19300	19250	19110	18800	18620	18340	18010	17750	17460	17230	17050	16960	16890

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986 RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1210	1130	1170	1200	1220	1230	1240	1270	1270	1240	1250	1250
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4-7	1240	1250	1150	1190	1220	1240	1250	1260	1290	1290	1260	1270	1270
ÉLÉMENTAIRE													
5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6	1280	1260	1270	1170	1210	1240	1260	1270	1280	1270	1270	1280	1290
7	1410	1300	1280	1260	1190	1220	1260	1260	1280	1300	1290	1290	1300
8	1530	1410	1300	1250	1290	1190	1230	1262	1280	1290	1300	1290	1290
9	1650	1540	1420	1300	1290	1290	1190	1230	1260	1260	1290	1300	1290
10	1550	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1240	1290	1300
11	1500	1480	1570	1660	1350	1260	1220	1290	1130	1170	1200	1220	1230
12	300	310	300	320	300	270	290	290	250	230	240	240	250
13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5-15	9220	8950	8680	8290	7940	7760	7700	7710	7710	7610	7870	7910	7950
SECONDAIRE													
10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
11	110	40	80	80	70	70	70	70	60	60	60	60	70
12	1260	1310	1260	1340	1250	1150	1060	1040	1040	960	1000	1070	1040
13	1590	1570	1620	1560	1650	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1540	1570	1620	1560	1660	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1360	1410	1560	1640	1590	1570	1620	1510	1600	1290	1270	1270	1170
16	1050	1100	1130	1270	1270	1330	1280	1360	1260	1170	1080	1060	1060
17	570	540	560	350	320	310	330	320	330	320	290	270	200
18	220	100	140	130	130	90	90	100	90	100	100	90	60
19	100	80	50	20	20	–	–	–	–	–	–	–	–
20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10-20	7720	7840	7890	7910	7830	7690	7420	7140	6780	6480	6280	6210	6190
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16	40	40	40	50	50	30	30	30	30	30	30	30	30
17	220	240	290	320	470	450	470	460	480	450	410	380	380
18	300	340	400	450	490	580	560	390	570	620	570	510	480
19	220	230	250	260	290	290	300	240	310	300	310	400	270
20	130	110	100	90	100	100	50	40	40	40	40	40	60
21	70	50	60	50	50	50	50	50	60	60	70	60	70
22	40	40	40	50	50	50	50	50	90	60	60	70	60
23	30	70	30	30	30	50	30	40	40	40	40	60	40
24	40	80	20	90	60	40	100	100	110	110	120	170	120
15-24	1130	1220	1290	1490	1620	1670	1640	1650	1700	1690	1650	[illegible]	1440
Total	14240	14260	14110	15610	16610	16370	16010	17170	17440	17270	17060	[illegible]	16900

*[illegible]

TABLEAU 41 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1170	1080	1090	1100	1110	1120	1130	1130	1130	1140	1140	1150
6	1330	1320	1220	1110	1140	1150	1160	1170	1160	1180	1180	1190	1190
7	1410	1330	1330	1200	1080	1140	1150	1170	1180	1180	1180	1180	1190
8	1490	1410	1340	1300	1180	1060	1140	1150	1170	1180	1190	1180	1190
9	1620	1490	1410	1310	1280	1190	1040	1150	1160	1170	1180	1190	1180
10	1610	1620	1500	1390	1270	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1180	1190
11	1540	1620	1630	1450	1360	1260	1230	1110	1040	1150	1160	1180	1190
12	1520	1600	1620	1570	1390	1330	1230	1200	1130	1070	1150	1160	1180
13	1530	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1350	1540	1530	1550	1510	1460	1290	1280	1240	1260	1190	1120	1180
15	1260	1320	1510	1440	1460	1420	1370	1210	1280	1240	1260	1190	1120
16	1040	1070	1100	1320	1190	1200	1170	1130	1080	1120	1090	1100	1040
17	780	790	820	780	910	790	790	720	760	710	750	710	720
18	410	470	490	530	570	690	540	540	560	590	550	580	550
19	270	200	230	240	260	250	270	200	210	220	230	220	220
20	70	70	60	60	70	70	40	30	20	20	20	30	20
21	40	30	30	20	30	30	30	30	40	30	30	30	30
22	20	20	20	20	20	30	30	30	30	40	30	30	30
23	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
24	40	40	40	50	50	50	50	60	60	60	60	60	60
4-24	16670	16630	16560	16030	17430	16770	16090	15510	15660	15700	15660	15660	15610

TABLEAU 4 2 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1170	1090	1090	1100	1110	1120	1130	1130	1130	1140	1140	1150
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1290	1190	1100	1110	1120	1130	1140	1150	1150	1150	1160	1160	1170
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1320	1310	1210	1090	1130	1140	1150	1160	1170	1160	1170	1180	1180
7	1610	1330	1330	1200	1080	1140	1190	1170	1180	1180	1180	1190	1190
8	1490	1410	1540	1300	1160	1060	1140	1190	1170	1180	1190	1180	1190
9	1620	1490	1410	1310	1260	1190	1040	1190	1160	1170	1180	1190	1180
10	1610	1620	1500	1390	1290	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1160	1190
11	1480	1540	1540	1370	1290	1200	1160	1050	990	1090	1100	1120	1150
12	290	310	310	300	270	[illegible]	240	230	220	210	220	220	230
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	9220	9010	8840	7960	7920	7200	7010	6930	7040	7150	7210	7250	7290
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
11	110	80	80	70	70	60	60	60	90	60	60	60	60
12	1270	1290	1310	1270	1130	1080	1000	970	920	860	930	940	950
13	1930	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1350	1540	1590	1550	1510	1460	1290	1280	1240	1260	1190	1120	1160
15	1280	1320	1510	1440	1460	1420	1370	1210	1260	1240	1260	1190	1120
16	1000	1030	1060	1270	1150	1170	1140	1100	1050	1100	1060	1080	1020
17	510	460	480	310	300	250	250	240	260	240	290	240	240
18	130	120	100	90	70	70	50	50	60	60	60	60	50
19	60	50	30	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	7200	7390	7700	7580	7210	6850	6470	6120	6090	5980	5900	5850	5770
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	40	40	40	50	40	30	30	30	30	30	30	30	30
17	280	330	340	470	610	500	490	480	500	470	500	470	480
18	260	350	390	440	500	620	490	480	510	530	500	520	490
19	170	170	200	230	260	250	270	200	210	220	230	220	220
20	90	70	60	60	70	70	40	30	20	20	20	30	20
21	60	30	30	20	30	30	30	50	40	30	30	30	30
22	20	20	20	20	20	30	30	30	30	40	30	30	30
23	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
24	40	60	60	50	50	90	60	60	60	60	60	60	60
15-24	970	1060	1150	1360	1600	1630	1460	1380	1420	1420	1420	1410	1380
Total	18680	18650	18790	18010	17850	16810	16080	15580	15700	15700	15690	15670	15610

*Voir le graphique [illegible] et le tableau [illegible] la page [illegible]

TABLEAU 43 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	• 1982	1983	1984	1985	1986
4	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
5	2440	2420	2220	2260	2300	2330	2350	2370	2360	2370	2380	2390	2400
6	2670	2600	2510	2290	2360	2410	2460	2460	2480	2460	2470	2480	2500
7	2620	2630	2610	2480	2270	2360	2410	2440	2460	2480	2460	2480	2490
8	3020	2620	2640	2580	2460	2290	2370	2420	2450	2470	2480	2470	2480
9	3260	3030	2830	2620	2560	2440	2230	2380	2420	2490	2470	2490	2470
10	3170	3270	3040	2810	2590	2540	2420	2210	2380	2430	2460	2480	2500
11	3230	3170	3280	2990	2780	2570	2520	2400	2240	2380	2430	2460	2480
12	3060	3230	3160	3220	2940	2760	2590	2490	2430	2260	2390	2430	2470
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2920	2920	2660	2290	2390	2440
14	2760	3120	3100	3170	3070	3110	2830	2710	2550	2550	2480	2310	2400
15	2650	2730	3060	2980	3050	2990	3030	2760	2710	2560	2560	2490	2320
16	2350	2270	2360	2730	2600	2690	2630	2700	2580	2550	2430	2450	2390
17	1580	1660	1720	1800	2060	1870	1970	1940	2100	2010	2010	1920	1920
18	970	1050	1180	1250	1370	1660	1520	1610	1610	1730	1630	1580	1490
19	550	570	530	620	620	820	640	540	580	580	610	570	550
20	220	180	160	180	160	170	150	170	150	150	150	160	150
21	110	90	90	70	80	80	90	90	100	90	90	90	100
22	60	70	70	70	70	60	60	90	120	130	120	130	130
23	40	40	40	70	70	70	80	110	120	120	160	150	160
24	120	120	120	130	140	130	150	160	170	170	180	190	190
4-24	38060	38100	38030	37470	36760	36090	35210	34590	34550	34620	34280	34140	34060

TABLEAU 44 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUEBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	20	20	20	20	20	20	20	20	20	30	30	30
5	2490	2400	2220	2260	2300	2330	2350	2370	2360	2370	2360	2390	2400
6	30	30	30	20	20	20	20	20	30	20	20	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2550	2490	2270	2300	2340	2370	2390	2410	2410	2410	2430	2450	2460
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2600	2960	2480	2270	2340	2380	2410	2430	2490	2440	2450	2460	2470
7	2820	2630	2610	2480	2270	2360	2410	2440	2460	2480	2460	2480	2490
8	3020	2820	2640	2580	2460	2250	2370	2420	2490	2470	2480	2470	2480
9	3260	3030	2830	2620	2960	2440	2230	2380	2420	2450	2470	2490	2470
10	3170	3270	3040	2810	2590	2940	2420	2210	2380	2430	2460	2460	2500
11	2980	3010	3110	2840	2640	2440	2390	2260	2120	2280	2310	2360	2360
12	590	620	610	620	560	530	490	480	470	430	460	470	470
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	18440	17960	17320	16220	15420	14940	14720	14640	14750	14960	15090	15190	15240
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	230	160	170	150	160	130	130	120	110	120	120	120	130
12	2490	2600	2570	2600	2370	2230	2060	2020	1960	1830	1930	1970	1990
13	3120	3090	3220	3130	3170	2880	2730	2520	2520	2460	2290	2390	2440
14	2780	3120	3100	3170	3070	3110	2830	2710	2550	2550	2460	2510	2400
15	2650	2730	3060	2980	3050	2990	3030	2760	2710	2560	2960	2490	2320
16	2070	2190	2280	2630	2510	2600	2540	2610	2490	2460	2350	2380	2310
17	1080	1050	1070	860	910	800	820	790	830	790	760	720	720
18	350	300	290	280	290	330	290	300	300	310	300	290	270
19	160	120	100	110	80	90	70	60	60	60	60	60	60
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	14930	15360	15860	15910	15590	15160	14500	13890	13530	13160	12850	12730	12640
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	80	80	80	100	90	90	90	90	90	90	80	80	80
17	900	600	660	940	1140	1070	1150	1140	1270	1220	1250	1200	1200
18	620	790	890	970	1080	1330	1230	1310	1520	1410	1330	1290	1220
19	390	420	480	510	540	530	570	490	520	520	540	510	490
20	220	380	160	180	160	170	150	170	150	150	150	160	150
21	110	90	90	70	80	80	90	90	100	90	90	90	100
22	60	70	70	70	70	80	80	90	120	130	120	130	130
23	40	40	40	70	70	70	80	110	120	120	160	150	160
24	120	120	120	130	140	150	150	160	170	170	180	190	150
15-24	2140	2390	2590	3040	3370	3570	3590	3650	3860	3790	3900	3800	3720
Total	38060	38120	38040	37470	36720	36040	35200	34590	34550	34400	34270	34170	34067

*Voir le graphique 2 et le tableau 8 (à la page 8)

TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1230	1150	1170	1200	1220	1230	1240	1230	1230	1240	1250	1250
6	1290	1200	1240	1160	1220	1260	1270	1280	1290	1280	1290	1290	1300
7	1410	1330	1280	1260	1190	1220	1260	1280	1280	1300	1290	1290	1300
8	1510	1410	1300	1280	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290	1290
9	1650	1540	1420	1300	1290	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290
10	1550	1690	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1280	1290	1300
11	1610	1560	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1290	1290
12	1560	1620	1560	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1240	1270	1290
13	1590	1570	1620	1560	1650	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1590	1570	1620	1560	1660	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1360	1410	1560	1540	1590	1550	1640	1530	1420	1300	1280	1280	1180
16	1300	1170	1220	1360	1370	1410	1590	1480	1400	1320	1220	1220	1220
17	902	890	890	920	1010	1000	1070	1040	1140	1080	1030	960	940
18	526	530	610	650	660	600	630	890	850	920	860	800	730
19	290	280	295	310	310	310	300	500	310	500	520	500	280
20	110	100	90	90	80	80	70	80	80	80	80	80	80
21	50	40	50	40	40	40	40	40	50	50	50	50	50
22	30	30	30	40	40	40	40	40	60	60	60	70	60
23	20	20	20	30	40	40	40	50	60	60	80	60	80
24	60	60	60	70	70	70	60	80	80	90	90	100	100
4-24	19230	19290	19140	19040	18910	18770	18550	18390	18110	17920	17760	17690	17550

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1220	1230	1150	1170	1200	1220	1230	1240	1230	1230	1240	1250	1250
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1240	1250	1150	1190	1220	1240	1250	1260	1250	1250	1260	1270	1270
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1280	1260	1270	1170	1210	1240	1260	1270	1280	1270	1270	1260	1290
7	1418	1300	1280	1280	1190	1220	1260	1280	1280	1300	1290	1290	1300
8	1530	1410	1300	1280	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290	1290
9	1690	1540	1420	1300	1290	1290	1190	1230	1260	1280	1290	1300	1290
10	1550	1650	1540	1420	1310	1290	1290	1190	1230	1270	1280	1290	1300
11	1503	1480	1570	1460	1350	1240	1220	1230	1150	1170	1200	1220	1230
12	300	310	300	320	300	210	250	250	250	230	240	240	250
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	9220	8950	8680	8230	7940	7740	7700	7710	7710	7810	7870	7910	7950
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	110	80	80	80	70	70	70	70	60	60	60	60	70
12	1260	1310	1260	1340	1290	1150	1060	1040	1040	960	1000	1030	1040
13	1590	1570	1620	1560	1650	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240	1270
14	1440	1590	1570	1620	1560	1660	1540	1430	1310	1290	1290	1190	1240
15	1360	1410	1560	1540	1590	1590	1640	1530	1420	1300	1280	1280	1180
16	1060	1330	1180	1320	1320	1380	1340	1440	1360	1270	1180	1180	1180
17	550	540	550	440	490	430	440	430	450	420	390	360	390
18	190	150	150	140	150	160	160	160	160	170	160	140	150
19	80	60	50	50	40	40	30	30	30	30	30	30	30
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	7640	7840	8020	8090	8080	7980	7710	7440	7120	6790	6580	6510	6490
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	40	40	40	50	50	50	50	50	50	40	40	40	40
17	250	310	340	480	560	570	620	620	690	680	640	600	590
18	330	380	460	490	540	640	670	720	700	750	700	650	650
19	200	220	240	260	270	260	270	270	280	270	260	270	250
20	110	100	90	90	80	80	70	80	80	80	80	80	80
21	50	40	50	40	40	40	40	40	50	50	50	50	50
22	30	30	30	40	40	40	40	40	60	60	60	70	60
23	20	20	20	30	40	40	40	50	60	60	80	80	80
24	60	60	60	70	70	70	80	80	90	90	90	100	100
15-24	1090	1200	1330	1550	1690	1790	1880	1950	2050	2060	2020	1940	1850
Total	19190	19240	19180	19060	18950	18750	18540	18360	18130	17910	17730	17630	17560

*Voir le graphique 2 et le tableau 8 à la page 53

TABLEAU 47 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1170	1060	1090	1100	1110	1120	1130	1130	1130	1140	1140	1150
6	1330	1320	1220	1110	1140	1150	1160	1170	1180	1180	1180	1190	1190
7	1410	1390	1330	1200	1080	1140	1150	1170	1180	1180	1180	1180	1190
8	1490	1450	1360	1300	1180	1080	1140	1150	1170	1180	1190	1180	1190
9	1620	1490	1410	1310	1260	1150	1040	1190	1160	1170	1180	1190	1180
10	1610	1620	1500	1390	1290	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1180	1190
11	1590	1620	1630	1450	1360	1260	1230	1110	1040	1150	1160	1180	1190
12	1520	1600	1620	1570	1390	1330	1270	1200	1130	1070	1150	1160	1180
13	1530	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1350	1540	1530	1550	1510	1460	1290	1280	1210	1260	1190	1120	1160
15	1280	1520	1510	1440	1460	1440	1390	1230	1300	1260	1270	1200	1130
16	1050	1180	1140	1370	1230	1260	1240	1210	1170	1230	1210	1240	1170
17	720	810	840	890	1090	870	910	890	960	930	980	970	980
18	450	920	980	620	690	860	690	720	760	810	770	780	750
19	260	250	280	310	310	320	340	240	260	280	290	280	280
20	110	90	80	90	80	90	80	90	70	70	80	80	80
21	50	40	40	30	40	40	50	50	50	40	40	50	50
22	30	30	30	30	40	40	40	50	60	70	60	60	70
23	20	20	20	30	40	40	40	60	60	60	80	70	80
24	60	60	60	70	70	80	60	90	90	90	90	100	90
4-24	16820	16870	16650	16430	17860	17300	16670	16230	16400	16490	16510	16520	16480

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (9 ET 10) : CÔTE-NORD ET NOUVEAU-QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1270	1170	1060	1090	1100	1110	1120	1130	1130	1130	1140	1140	1150
6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1290	1190	1100	1110	1120	1130	1140	1150	1150	1150	1160	1160	1170
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1320	1310	1210	1090	1130	1140	1150	1160	1170	1160	1170	1180	1180
7	1410	1330	1330	1200	1080	1140	1150	1170	1180	1180	1180	1180	1190
8	1490	1410	1340	1300	1180	1060	1140	1150	1170	1180	1190	1180	1190
9	1620	1490	1410	1310	1280	1150	1040	1150	1160	1170	1180	1190	1180
10	1610	1620	1500	1390	1290	1250	1130	1020	1150	1160	1170	1180	1190
11	1480	1540	1540	1370	1290	1200	1160	1050	990	1090	1100	1120	1130
12	290	310	310	300	270	260	240	230	220	210	220	220	230
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	9220	9010	8640	7960	7520	7200	7010	6930	7040	7150	7210	7290	7290
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	110	80	80	70	70	60	60	40	50	60	60	60	60
12	1230	1290	1310	1270	1130	1080	1000	970	920	880	930	940	990
13	1530	1520	1600	1570	1510	1340	1310	1210	1230	1160	1090	1160	1170
14	1350	1540	1530	1550	1510	1460	1290	1280	1240	1260	1190	1120	1160
15	1280	1320	1510	1440	1460	1440	1390	1230	1300	1260	1270	1200	1130
16	1010	1060	1100	1320	1190	1220	1200	1170	1130	1190	1170	1200	1150
17	550	510	520	420	470	370	380	370	380	360	370	360	370
18	160	150	140	140	150	170	130	130	140	150	140	140	140
19	80	50	50	50	40	90	40	30	30	30	30	30	30
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	7280	7520	7840	7830	7530	7190	6800	6450	6420	6330	6290	6210	6140
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	40	40	40	50	40	40	40	40	40	40	40	40	40
17	290	290	320	470	580	500	530	530	580	570	610	600	610
18	290	370	440	480	540	620	560	590	620	660	630	640	620
19	190	190	240	250	270	470	300	220	240	250	260	250	250
20	110	90	80	90	80	90	80	90	70	70	80	80	80
21	50	40	40	50	40	40	50	50	50	40	40	50	50
22	30	30	30	30	40	40	40	50	60	70	60	60	70
23	20	20	20	30	40	40	40	60	60	60	60	70	80
24	60	60	60	70	70	80	80	90	90	90	90	100	90
15-24	1040	1130	1270	1500	1700	1790	1720	1720	1810	1850	1890	1890	1890
Total	18830	18850	18850	18400	17870	17310	16670	16290	16420	16480	16510	16510	16490

*Voir le graphique 2 et le tableau A la page 53

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Décembre 1974